

ФИЛОЗОФСКИ  
ФАКУЛТЕТ



1838

**ОДЕЉЕЊЕ ЗА ФИЛОЗОФИЈУ**

**Основне академске студије филозофије**

*Извештај о самовредновању*

Београд, јун 2025.

## Садржај

1. Увод: опис процеса самовредновања.....	2
2. Основни подаци о Одељењу за филозофију.....	3
3. Процена испуњености стандарда.....	5
<a href="#"><u>Стандард 4.</u></a> Квалитет студијског програма	
<a href="#"><u>Стандард 5.</u></a> Квалитет наставног процеса	
<a href="#"><u>Стандард 7.</u></a> Квалитет наставника и сарадника	
<a href="#"><u>Стандард 8.</u></a> Квалитет студената	
<a href="#"><u>Стандард 9.</u></a> Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	
<a href="#"><u>Стандард 10.</u></a> Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	
<a href="#"><u>Стандард 11.</u></a> Квалитет простора и опреме	
<a href="#"><u>Стандард 13.</u></a> Улога студената у самовредновању и провери квалитета	
<a href="#"><u>Стандард 14.</u></a> Систематско праћење и периодична провера квалитета	
4. Табеле и прилози.....	65

## 1. УВОД: ОПИС ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА

Поступак самовредновања који је предмет овог извештаја обављен је у свим областима обезбеђивања квалитета предвиђеним *Законом о високом образовању, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* Националног савета за високо образовање и интерним актима који регулишу обезбеђивање квалитета Филозофског факултета. Извештај о самовредновању студијских програма пружа неопходне информације о свим аспектима рада Факултета и оцену испуњености услова за акредитацију. Извештај садржи предлоге и сугестије за отклањање уочених слабости и унапређење квалитета.

У поступку самовредновања учествовали су бројни органи и тела Факултета а поступак је координирала комисија Одељења за обезбеђивање квалитета и самовредновање. У поступку процене квалитета и самовредновања коришћене су одговарајуће методе и извори података: анализа докумената и емпиријских података, анкетирања студената, запослених и послодаваца, као и дискусије и ставови релевантних тела и комисија Одељења за филозофију и Филозофског факултета.

Актуелни извештај садржи оцену испуњености девет стандарда квалитета који су утврђени *Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма* који је Национални савет за високо образовање донео на седници одржаној 25.02.2019. године на основу члана 12. став 1. тач. 13 *Закона о високом образовању* („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон и 73/18). Извештај, такође, садржи и SWOT анализу прописану *Упутством* Комисије за акредитацију и проверу квалитета. Извори података и прилози уз овај Извештај објављени су на факултетском сајту или се налазе у архиви Факултета.

Одељењска комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање, у поступку самовредновања, најпре је утврдила план самовредновања, којим су дефинисани: циљеви самовредновања, учесници у процесу самовредновања, њихове одговорности и задужења и временска динамика процеса самовредновања. Методологија прикупљања података у поступку самовредновања и анкете, као инструменти прикупљања одређених података, дефинисани су *Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању* и *Изменом и допуном Правилника о обезбеђивању квалитета и самовредновању* Факултета. Поступак

самовредновања спроведен је у три фазе. У првој фази утврђен је списак података које треба прикупити и извори тих података, као и временска динамика прикупљања података. У другој фази спроведено је анкетирање кључних интересних страна (за потребе састављања овог извештаја спроведена је анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења), као и анкетирање послодаваца (за потребе састављања овог извештаја спроведено је и анкетирање послодаваца о задовољству стеченим квалификацијама студената). Такође, прикупљени су и подаци о успеху студената на испитима и успеху студената у студирању на основу релевантне службене документације (евиденције) Факултета. У трећој фази прикупљени подаци су обрађени и анализирани и састављен је овај извештај. Одлука о усвојеном Извештају о самовредновању Одељења за филозофију на седници Наставно-научног већа Факултета (бр. 1170/1 - V/2-28 од дана 26.06.2025. године) налази се у прилогу ([Прилог 1](#)).

## **2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ОДЕЉЕЊУ ЗА ФИЛОЗОФИЈУ**

Назив високошколске установе: **Универзитет у Београду - Филозофски факултет**

Адреса: **Чика Љубина 18-20, Београд**

[Интернет адреса](#)

[Основне академске студије](#)

[Наставници и сарадници](#)

Настава филозофије у Србији започиње на Лицеју 1853. године, а континуирано се одвија на Великој школи и на Универзитету од 1905. године. Данас је Одељење за филозофију Филозофског факултета у Београду организовано у три семинара: Семинар за историју филозофије, Семинар за етику, естетику и филозофију политике и Семинар за логику, епистемологију и филозофију науке. На Одељењу за филозофију постоје основне, мастер и докторске студије на којима се предаје велики број обавезних и изборних предмета из разних области филозофије: логику, етике, естетике, епистемологије, методологије, традиционалне и савремене метафизике, филозофије политике, филозофије језика,

филозофије права итд. Посебан значај се придаје настави из историје филозофије, која је обавезан предмет на свим годинама основних студија.

На Одељењу за филозофију ангажован је 41 наставник, а студира око 420 студената.

На челу Одељења је управник, чији мандат траје три године. Управник Одељења сазива редовне седнице, а по потреби и ванредне, и прати и координише рад свих одељењских тела и комисија.

У својству ненаставног особља, рад Одељења подржавају секретар Одељења и два библиотекара.

За остваривање образовне и научне делатности, Одељење располаже одговарајућим простором и опремом, у оквиру материјалних могућности Факултета. Поред радних просторија и кабинета, у оквиру Одељења за филозофију постоји и библиотека са читаоницом. Саставни део Одељења за филозофију је и Институт за филозофију, основан 1967. године, са циљем остваривања и унапређивања научноистраживачке делатности у области филозофије. Делатност Института усмерена је и ка формирању научног подмлатка и усавршавању научних кадрова а у том циљу окупља и подстиче усавршавање младих истраживача – студената докторских студија филозофије.

### **3. ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА**

#### Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

##### 4.1. Опис стања

Механизми праћења квалитета студијског програма филозофије заснивају се на јасно утврђеној процедури на Филозофском факултету која је усклађена са процедурама и правилима важећим за Универзитет у Београду, попут *Правилника о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма* који је донео Национални савет за високо образовање на седници одржаној 25.02.2019 на основу члана 12. Став 1. Тач. 13 *Закона о високом образовању* (Службени гласник РС, бр. 88/17, 27/18 – др. закон и 73/18). Послове вредновања обавља факултетска Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање чији су чланови представници наставника са различитих одељења и представници студената. За примену Стандарда 4 одговоран је Декан, Продекан за наставу, Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање, управници одељења, шефови катедри, наставници, сарадници и студенти Филозофског факултета. У процесу праћења квалитета организује се испитивање мишљења актуелних студената, дипломираних студената и послодаваца о квалитету програма (видети [Прилог 4.1](#) и [Прилог 4.2](#)), док је мишљење наставника обезбеђено кроз учешће у припреми SWOT анализе студијског програма.

Студијски програм основних академских студија филозофије је један од 10 студијских програма основних академских студија на Филозофском факултету Универзитета у Београду. На Одељењу за филозофију реализују се основне, мастер и докторске студије филозофије. Листа свих студијских програма који су акредитовани на Филозофском факултету Универзитета у Београду са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у претходне 3 школске године дата је у [Табели 4.1](#).

На програм основних академских студија филозофије може се уписати укупно 70 студената сваке године. Услов за упис је завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит или положена општа матура и место на ранг-листи у оквиру одобрене уписне квоте. Дужина трајања основних академских студија филозофије

је 4 године и ове студије носе 240 ЕСПБ бодова. Завршетком овог нивоа студија студент стиче назив „дипломирани филозоф”.

Бодовна вредност предмета у оквиру студија филозофије исказана је у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ). Зависно од броја часова предавања и вежби, обима литературе и других наставних активности које су студенти у обавези да испуне, број ЕСПБ појединачних предмета на овом студијском програму варира од 3 до 12. Студијски програм основних студија филозофије укључује обавезу завршног рада. Током студија, студент је обавезан да положи 24 обавезна предмета, укључујући и страни језик (који се бира са листе од 6 понуђених страних језика) чија је укупна кредитна вредност 166 ЕСПБ, 8 изборних предмета чија је укупна кредитна вредност 50 ЕСПБ, да у VII семестру обави стручну праксу чија је кредитна вредност 3 ЕСПБ и у VIII семестру одслуша дипломски курс и спроведе истраживачки рад чије су кредитне вредности по 3 ЕСПБ и одбрани завршни рад чија је кредитна вредност 15 ЕСПБ и тако оствари 240 ЕСПБ (60 годишње). Два обавезна, један изборни предмет и страни језик су двосеместрални предмети, сви остали предмети су једносеместрални. У току сваке од четири године студирања, студентима је понуђен велики број изборних предмета са студијских група за филозофију, психологију, социологију, педагогију и други нефилозофски предмети (I-6, II-9, III-11 и IV-11). На изборним предметима студент треба да оствари укупно 50 ЕСПБ, односно 14 ЕСПБ у I, 12 у II, 12 у III и 12 у IV години. Број испита које ће полагати зависи од кредитне вредности предмета које бира. У VII семестру студент обавља стручну праксу, а у VIII семестру слуша дипломски курс и спроводи истраживачки рад, што води до писања завршног рада који презентује и брани.

Програм основних академских студија филозофије је структуриран тако да студент током осам семестара похађа наставу из обавезних научно-стручних предмета (Историја филозофије 1-8, Логика, Увод у етику, Етика, Естетика 1 и 2, Филозофија политике, Филозофија језика, Филозофија духа), теоријско-методолошких предмета (Увод у филозофију и критичко мишљење, Теорија сазнања 1 и 2, Увод у филозофију науке, Филозофија науке 1 и 2), академско-општеобразовних предмета (Страни језик 1 и 2 и Изборни нефилозофски предмет у трајању од два семестра). Студијски програм у сваком семестру предвиђа опредељивање студената за један изборни предмет из категорије



стручно-апликативних предмета. У конципирању програма поштован је стандард о процентуалном учешћу појединих типова предмета израчунат на нивоу реалног студентског оптерећења од 240 ЕСПБ.

Настава је организована у оквиру 40-часовне радне недеље. Недељно оптерећење студената у облицима активне наставе је регулисано распоредом часова. Укупно ангажовање студента састоји се од активне наставе (предавања, вежбе, семинари и други облици активне наставе), самосталног рада, колоквијума и испита.

На седницама Одељења за филозофију разговара се о укупној оптерећености студената и кроз дискусију се настоји постићи уједначеност захтева сродних предмета и адекватност оптерећења предвиђеног бројем ЕСПБ. Наставници кроз евалуацију предмета на крају семестра повремено од студената сазнају перспективу студената о различитим аспектима наставе на предмету. На основу овако прикупљених података и анализе података о броју студената који у року заврше програм дошло је до корекције броја предиспитних задатака на неким обавезним и изборним предметима.

У [Табели 4.2](#) приказан је проценат дипломираних студената, у односу на број уписаних, у академској 2021/22, 2022/23 и 2023/24 години, у оквиру акредитованих студијских програма. Када је реч о основним студијама филозофије, овај проценат креће се од 26% у 2022/23 до 29% у 2023/2024 години. У циљу документовања пролазности, односно, успешности окончања студија у предвиђеном року, у [Табели 4.3](#) је приказано просечно трајање студија у школској 2021/22, 2022/23 и 2023/24 години. Дужина студирања у претходне три школске године има прилично уједначен тренд (6.4, 5.9 и 6.3 година). Имајући у виду мали број студената који заврше програм у року ([Табела 8.2](#)), може се констатовати да постоји простор за унапређивање у систематичности праћења оптерећења студената на програму у целини, те преиспитивања и усаглашавања оптерећености студената на предметима са истим ЕСПБ.

Основне академске студије филозофије усмерене су на стицање знања и развијање способности и вештина неопходних за професионални рад филозофа у различитим областима, као и за даље образовање и перманентно стручно усавршавање. Уз наглашавање значаја активности студената, њиховог учествовања у конструктивној размени са другим

студентима и професорима, критичког промишљања разноврсних филозофских тема, неговање и подржавање иницијативности и креативности, студије филозофије су усмерене на обликовање стручњака способног да самостално препозна и разуме филозофске проблеме, да анализира и осмисли могуће приступе решавању проблема, као и да критички преиспита и процени домете и ограничења предложених решења.

Претходно представљени циљеви и приступ наставном раду у оквиру основних академских студија филозофије усклађени су са општим циљевима и вредностима које се промовишу на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Управо критичко промишљање, отвореност и креативност, активан и одговоран однос према друштвеној стварности који се негују на Филозофском факултету представљају кључна обележја студија филозофије.

Специфични циљеви основних академских студија филозофије односе се на:

- стицање темељних знања из историје филозофије, логике, методологије, епистемологије, етике и естетике;
- упознавање основних појмова, проблема, метода, теорија и традиција филозофије;
- стицање способности самосталног постављања и анализе филозофских аргумената и проблема;
- оспособљавање да се филозофски увиди доводе у везу са контекстима и проблемима индивидуалне и друштвене праксе;
- упознавање са актуелним тенденцијама, различитим правцима и струјама у филозофији;
- развијање академских и професионалних вештина студената неопходних за студирање, професионално деловање и континуирано стручно усавршавање.

Остваривању циљева доприносе пре свега наставне методе и одговарајући задаци за студенте током часова, као и предиспитне и испитне обавезе. У наставном процесу доминира интерактивни приступ настави а у великој мери је заступљено кооперативно учење. Од значаја је компетентност наставника за овакву наставу (будући да су међу њима наставници који се теоријски и истраживачки баве разумевањем логичко-методолошких аспеката, на шта указују њихове радне биографије и библиографије). Задаци у којима се очекује израда самосталних пројеката омогућавају да студенти повезују знања, развијају критички однос према теорији и досадашњим истраживањима као и саморефлексивност, а

активности у којима раде у групама оспособљавају их за сараднички рад. Посебан допринос унапређењу квалитета студијских програма и наставе представљају платформе за e-learning које омогућавају интерактивну комуникацију са студентима на значајном броју предмета на свим студијским програмима (Moodle, Zoom, Google Classroom, Google Meet).

*Опис исхода учења:* Савладавањем студијског програма основних студија филозофије студент стиче опште и предметно-специфичне способности. Студенти по завршетку основних студија имају темељно знање из историје филозофије, логике, методологије, епистемологије, етике и естетике. Широко познавање историје филозофије даје образовање највишег квалитета. То знање је додатно поткрепљено логичко-методолошким делом програма што свршеним студентима основних студија омогућава лако сналажење у разним областима филозофије и науке. Трећи део курикулума су теорије вредности (етика, естетика, филозофија политике и права, итд.) које омогућавају сналажење у разним областима живота у којима се захтева добра вредносна оријентација.

Поред оспособљености за различите послове високог нивоа сложености, филозофи су у стању да своја знања, као предавачи, преносе на друге и, као друштвени научници, даље развијају у разним областима друштвене теорије. Исходи студијског програма филозофија дефинисани су на нивоу целог програма а са њима су усклађени и исходи сваког појединачног силабуса, које дефинишу предметни наставници.

Анализа **Табеле мапирања предмета** приказана у наставку, пружа преглед дефинисаних исхода студијског програма филозофија и обавезних предмета којима се обезбеђује њихово достизање:

Исходи студијског програма филозофија	Обавезни предмети на основним академским студијама филозофије (2021)
По завршетку основних академских студија, дипломирани филозоф:  1. темељно познаје историју филозофије, влада основним историјским изворима, лако се сналази у интерпретативној литератури; 2. способан је за критичко и проблемско тумачење филозофских текстова;	Историја филозофије 1
	Увод у филозофију и критичко мишљење
	Логика
	Историја филозофије 2
	Увод у етику
	Естетика 1
	Историја филозофије 3
	Теорија сазнања 1
	Естетика 2

<p>3. влада вештином презентовања филозофских текстова и способан је да пренесе другима основна учења најбитнијих филозофа;</p> <p>4. има преглед основних филозофских проблема, упознат је са основним принципима, традиционалним и савременим проблемима, влада појмовним апаратом;</p> <p>5. способан је да разуме историјско-херменеутички контекст настанка античких, средњовековних, модерних и савремених филозофских концепција;</p> <p>6. влада основним логичким појмовима и препознаје релевантност логике за излагање, оправдање и критику филозофске теорије;</p> <p>7. користи и процењује филозофску аргументацију што му омогућава формирање сопствене позиције у најважнијим филозофским областима;</p> <p>8. има компетенције за даље истраживање и похађање напредних курсева из свих најважнијих филозофских области;</p> <p>9. упознат је са основним стандардима академског писања радова и рационалним, аргументованим и критичким разматрањем филозофске литературе;</p> <p>10. познаје основне принципе, карактеристике и методологију природних и друштвених наука;</p> <p>11. има увид у општу природу развоја филозофских праваца и стремљења;</p> <p>12. способан је да идентификују кључне аргументе у филозофској дебати између различитих становишта и да формира сопствену позицију о њиховој плаузибилности;</p> <p>13. темељно влада историјом савремене филозофије што му омогућава да се спремно укључи у актуелне филозофске токове;</p> <p>14. познаје методе, технике и моделе успешне комуникације и тимског рада и примењује их у професионалном раду;</p> <p>15. поседује академске и професионалне вештине неопходне за студирање, професионално деловање и континуирано стручно усавршавање;</p> <p>16. има одговоран однос према развоју властите професије и у практичном деловању придржава се етичких и професионалних норми.</p>	Историја филозофије 4
	Теорија сазнања 2
	Историја филозофије 5
	Увод у филозофију науке
	Филозофија политике
	Етика
	Историја филозофије 6
	Филозофија наука 1
	Филозофија језика
	Историја филозофије 7
	Филозофија духа
	Филозофија наука 2
	Стручна пракса
	Историја филозофије 8
	Страни јези
	Дипломски курс
	Истраживачки рад
	Завршни рад

Садржина студијског програма филозофије на сва три нивоа студија је усаглашена са одговарајућим одредбама *Закона о високом образовању*, *Статута* Универзитета у Београду и *Статута* Факултета. Структура и основни елементи студијског програма за

основне студије усклађени су са *Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма*. Споменуте стандарде и њима својствене правилнике прати *Стратегија за обезбеђивање квалитета* ([Стратегија](#)) која за прву област праћења, обезбеђења и унапређења квалитета на Филозофском факултету управо наводи област студијских програма, и то у погледу усаглашености студијских програма са стандардима Националног савета за високо образовање, регионалним и европским програмима, савременим научним достигнућима у области студија; у погледу усаглашености исхода образовања и учења са компетенцијама сходно *Закону о националном оквиру квалификација РС*; у погледу радног оптерећења студената.

Одељење за филозофију, као и друга одељења Филозофског факултета Универзитета у Београду имају јасно утврђену процедуру одобравања и усвајања нових студијских програма (*Упутство о поступку за покретање новог студијског програма* може се наћи на интернет страници Факултета – [Обрасци, упутства и одлуке](#)). Организација и начин извођења наставе на основним академским студијама, односно, облици наставе, обезбеђивање услова за квалитетно извођење наставе, информисање студената о начину организовања и времену одржавања свих облика наставе, као и о правима и обавезама студената, упис на студије, правила студирања, провера знања и оцењивање, напредовање студената, и друга питања у вези са наставом на Факултету ближе су дефинисани *Статутом* Филозофског факултета и одговарајућим правилницима, тј. правилима студија: *Правила основних академских студија за студенте уписане од школске 2006/2007. године* којима се ближе одређује организација и реализација основних академских студија, а који се могу наћи на интернет страници Факултета ([Правна акта](#) - 5.5.1).

У складу са перманентим праћењем савремених токова у области филозофије у свету, наставници предлажу и у складу са утврђеном процедуром примењују, мање измене студијског програма, у циљу актуелности и унапређења његовог квалитета, имајући у виду развојне циљеве и потребе будућих филозофа.

Студијски програм сва три нивоа академских студија филозофије на Филозофском факултету у Београду је усклађен са савременим светским токовима у одговарајућем образовно-научном пољу (филозофија) и упоредив је са бројним сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног

простора. Студијски програм основних академских студија филозофије на Филозофском факултету у Београду потпуно је упоредив са релевантним програмима истог нивоа студија филозофије са следећим универзитетима: Facultat de Filosofia, UNIVERSITAT DE BARCELONA, Шпанија /151-200. место на Шангајској листи универзитета 2024/, студијски програм: Filosofia; Department of Philosophy, CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY, Аустрија, студијски програм: Philosophy, Politics and Economics; Department of Philosophy, UNIVERSITY OF BRISTOL /97. место на Шангајској листи универзитета 2024/, Велика Британија, студијски програм: Philosophy.

Одељење за филозофију евидентира електронске адресе студената који похађају програм, те и након завршених студија остварује сарадњу са њима на следеће начине:

- позива дипломце и бивше студенте на гостујућа предавања и радионице које организују наставници самостално или у сарадњи са другим институцијама, а од којих дипломирани филозофи имају практичну корист или су важни за њихову информисаност. Предавања се одржавају у просторијама Филозофског факултета (укључујући просторије Српског филозофског друштва и Института за филозофију који је посебна научно-истраживачка јединица у оквиру које су ангажовани чланови Одељења);
- укључује свршене студенте који су наставили школовање у истој институцији у наставу на предметима, како би актуелним студентима представили своје радове настале током студија или након њих;
- укључује свршене студенте који су наставили школовање у истој институцији у часове на програму како би представили свој приступ проблемима и темама са којима се упознају студенти на основним академским студијама филозофије;
- укључује дипломиране студенте у размену искустава са заинтересованим бруцошима, како би их информисали о аспектима програма који су релевантни из угла студента.

Последњих година формиран је Алумни клуб Факултета. Клуб за сада не броји пуно чланова и за наредни период су планиране активности које би требало да доведу до проширења алумни заједнице и ојачавање сарадње са алумнистима.

Процена студијског програма основних студија филозофије Филозофског факултета у Београду, тј. његове структуре и предмета показује да су испуњени сви стандарди, односно да сачињени програм:

- укључује све законом и правилима дефинисане елементе;
- научно је утемељен и компатибилан са сродним страним програмима у области филозофије;
- има јасно и експлицитно дефинисану улогу и сврху у образовном систему;
- обезбеђује солидан ниво самосталности у теоријском и практичном деловању, као и у преношењу стеченог знања;
- оспособљава за учествовање у свим фазама научног истраживања (самостално или у тиму);
- чини добру базичну основу за даљи наставак образовања у оквиру мастер студија филозофије.

#### 4.2. SWOT анализа квалитета студијског програма

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Традиција и релевантност институције за филозофију +++</li> <li>* Усклађеност студијског програма са важећим законима и стандардима, као и са савременим трендовима у филозофији +++</li> <li>* Компетентност и добра сарадња наставника +++</li> <li>* Усаглашеност циљева и садржаја студијског програма и исхода учења +++</li> <li>* Примена и унапређење интерактивних метода рада са студентима +++</li> <li>* Усклађеност програма са програмима других еминентних Универзитета ++</li> <li>* Континуирано праћење мишљења студената о наставном процесу ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Тренутно недовољна заступљеност стручне праксе +++</li> <li>* Мали број студената завршава студије у року (табеле <a href="#">4.2.</a> и <a href="#">4.3.</a>) +++</li> <li>* Недовољно тимског рада наставника на истраживачким пројектима ++</li> <li>* Недовољна развијеност промотивних активности Одељења за филозофију ++</li> <li>* Изостанак континуитета и систематичности у евалуацији постигнутих исхода студијског програма ++</li> <li>* Изостанак континуитета и систематичности у праћењу и усаглашавању оптерећења студената ++</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Доступност информација релевантних за студенте (уводни сусрет, сајт Факултета, платформе за e-learning) ++</li> <li>* Усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења ++</li> <li>* Интердисциплинарност садржаја основних студија +</li> <li>* Значајан број мотивисаних студената који настављају сарадњу са Одељењем за филозофију +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Недовољно обухватан и систематичан начин прикупљања података о дипломираним студентима +</li> </ul>
<b>Могућности</b>	<b>Опасности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Унапређење система праћења и помоћи студентима, што може позитивно утицати на проценат дипломираних студената у року +++</li> <li>* Подршка Управе факултета у иницирању и спровођењу као и јавној презентацији истраживачких пројеката који би повратно допринели и квалитету студијских програма +++</li> <li>* Увођење (институционално) истраживачке праксе за студенте; потписивање уговора о сарадњи са већим бројем организација јавног и приватног сектора +++</li> <li>* Постављање ставова свршених студената и послодаваца у фокус будућих промена студијског програма +++</li> <li>* Успостављање сарадње са другим државним и високошколским институцијама ради организације редовних гостујућих предавања ++</li> <li>* Ширење и интензивирање сарадње са иностраним институцијама и организацијама зарад континуиране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Несклад између потреба тржишта рада и броја дипломираних студената +++</li> <li>* Могући недостатак прилагођености савременим друштвеним потребама +++</li> <li>* Недовољна мотивисаност редовних и дипломираних студената да искажу своја мишљења о квалитету студијског програма +++</li> <li>* Изостанак спремности или расположивости за тимски рад наставника на истраживачким пројектима ++</li> <li>* Недовољна мотивисаност студената за мобилност и размену у оквиру Еразмус програма ++</li> <li>* Недовољна мотивисаност послодаваца за континуирану сарадњу и обезбеђивање повратне информације о квалитету код њих запослених филозофа ++</li> </ul>



<p>међународне научне размене и унапређења мобилности наставника и студената ++</p> <p>* Унапређење формалног Алумни клуба и даље неговање комуникације са алумни заједницом +</p>	
--	--

Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности

### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијског програма**

И поред објективних показатеља квалитета студијског програма Филозофија, на основу извршене анализе, увида у потребна побољшања као и процене дипломираних студената и послодаваца ([Прилог 4.1](#) и [4.2](#)), могу се издвојити следеће активности којима би квалитет програма могао бити напређен:

- Унапређење механизма праћења и провере остварености исхода студијског програма;
- Успостављање и формализовање сарадње са већим бројем државних и приватних институција у циљу интегрисања практичних активности и квалитетније праксе студената;
- Већа међусобна сарадња наставника на усаглашавању садржаја и предиспитних обавеза за суденте;
- Развој заједничких курикулума са сродним програмима/факултетима;
- Неговање редовне комуникације са струковним удружењем и алумни заједницом;
- Тимски рад на истраживачким пројектима и јавној презентацији резултата;
- Укључивање студената у истраживања и практичне активности у заједници;
- Подршка наставницима за усавршавање и повећање видљивости;
- Промоција програма.

#### **Табеле и прилози за Стандард 4:**

[Табела 4.1.](#) Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2021. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 академске године.

[Табела 4.2.](#) Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 академске године у оквиру акредитованих студијских програма.

[Табела 4.3.](#) Просечно трајање студија у претходне 3 академске године.

[Прилог 4.1.](#) Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

[Прилог 4.2.](#) Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

### Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

#### 5.1. Опис стања

Систем квалитета и управљање овим системом на Филозофском факултету Универзитета у Београду регулисано је следећим правним актима (доступним на сајту Факултета, на страници [Правна акта](#)):

- 1) *Статутом*, у оквиру којег се, поред бројних других делова и чланова, као посебна област која се овим документом уређује наводи „Самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада“;
- 2) *Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању*, у којем се, између осталих, као посебна област у оквиру које се систематски прати испуњеност стандарда, издваја наставни процес;
- 3) *Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање*, у којем су под Стандард 3 подведени „Стандарди за обезбеђивање квалитета наставног процеса“; и
- 4) *Правилником о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника*.

Међу комисијама које образује Наставно-научно веће Филозофског факултета је и Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање. У тој Комисији Одељење за филозофију има једног члана.

Како је то прописано *Статутом* Факултета (Члан 32), тако се и на Студијској групи за филозофију, пре почетка сваке школске године, доноси и постаје доступан студентима [План извођења наставе и испитних рокова](#) који одређује трајање наставе по семестрима, време одржавања испитних рокова, нерадне дане и термине одржавања седница Наставно-научног већа и Савета Факултета.

Поред Плана извођења наставе и испитних рокова, такође пре почетка семестра, студентима су доступни на увид и програми свих предмета (силабуси) који чине [студијски програм](#) основних академских студија филозофије. Између осталог, програми укључују:

- основне податке о сваком предмету, као што су: назив, година, број ЕСПБ бодова;
- податке о наставницима и сарадницима на предмету;
- циљеве предмета;
- садржај и структуру предмета;
- услове за похађање предмета (претходно положени испити);
- план рада по недељама или тематским областима;
- начин оцењивања на предмету; и
- уџбеничку или другу обавезну литературу (*Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање*, [Правна акта](#) – 4.2).

Студенти су унапред, пре почетка академске године, упознати и са [распоредом предавања](#). На исти начин је студентима и јавности доступан и распоред термина у којима наставници Студијске групе за филозофију одржавају консултације са студентима. О евентуалним изменама у распореду часова и терминима полагања испита студенти се благовремено информишу путем имејла и обавештењем на интернет страници факултета. Приликом финалне припреме распореда наставе на основним академским студијама филозофије наставници и сарадници договарају извесне мање измене, међусобно, а и са колегама са других одељења Факултета који предају на овом нивоу студија филозофије, како би се реализација наставе у што већој мери прилагодила студентима. На тај начин се избегавају могућа делимична преклапања планираних термина, води се рачуна да студенти између предавања немају велике паузе, уклапају се реализација стручне праксе и реализација предавања и вежби, ослобађа се по потреби простор за предавања страних гостујућих предавача, међусобно се тематски усклађују активности у оквиру различитих предмета (на пример: посете релевантним институцијама; заједничка обрада већих тематско-проблемских целина; довођење практичара на Факултет) и слично. Ово је такође начин за међусобно договарање колега и студената за усклађивање обавеза проистеклих из међународне мобилности студената са обавезама реализације наставе на Студијској групи

за филозофију, што је посебно актуелно код студената треће и четврте године основних академских студија.

Настава која се реализује на основним академским студијама филозофије је пројектована тако да обезбеди досезање дефинисаних исхода студија, односно компетенција које треба до краја студија да развије студент. Из наставног плана предмета може се видети да наставу на основним академским студијама филозофије карактерише више разноврсних облика рада, као што су предавања, интерактивни облици наставе, вежбе, стручна пракса, индивидуалне и групне консултације, истраживачки рад, рефлексивне дискусије, менторски рад, индивидуални рад студената, и други. Облици провере знања (предиспитне обавезе) који се примењују су: семинарски рад, колоквијум, индивидуални и групни пројекти, презентације, итд. На вежбама се такође континуирано проверава знање студената класичним испитивањем, изградом задатака и презентација, тестовима, при чему се облик провере знања прилагођава природи предмета и величини групе. Успешност студената у савладавању наставног предмета прати се континуирано током наставе и изражава у поенима. У силабусима су дефинисани облици рада студената који се оцењују, начин оцењивања сваког облика рада понаособ и број поена које ти облици рада доносе.

Побројани облици и методе имају вишеструке функције међу којима су: подстицање активности студената, развој вештина и компетенција и повезивање са праксом. Приликом реализације наставе, наставници са Одељења користе савремене облике, методе и технике рада, које, поред унапређивања процеса поучавања и учења, за функцију имају и обезбеђивање интерактивности у оквиру ових процеса. Активитет студената током наставног процеса обезбеђује се на основу више елемената студијског програма, и то: исхода студија; међусобним односом (пропорцијом) предавања и вежби по предметима; облицима и методама рада; садржајима; одабиром литературе; предиспитним обавезама и др. Интерактивност је надаље подржана и облицима и методама рада који се примењују у реализацији наставе. Предиспитним обавезама се такође подстиче развој различитих академских и стручних вештина, као што је писање академских радова, истраживање литературе и презентовање. Програмом студија предвиђена је обавезна стручна пракса на четвртој години (седми семестар, ЕСПБ 3).

Примена овако широког спектра, и за наставнике и за студенте у погледу степена активитета, захтевних облика и метода подразумева и брижљив одабир наставних садржаја који ће се на овај начин обрађивати. Сви предмети који улазе у састав студијског програма основних академских студија филозофије пружају свој допринос досезању постављених исхода на овом нивоу студија. У оквиру појединачних силабуса могуће је да се прати усаглашеност између елемената који чине његову унутрашњу структуру. Као пример је издвојен силабус предмета *Увод у етику*.

**Табела 5.1** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије филозофије
<b>Назив предмета:</b> Увод у етику
<b>Наставник:</b> проф. др Ненад Цекић, доц. др Александар Добријевић
<b>Статус предмета:</b> обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 7
<b>Услов:</b> Без посебних предуслова
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да се упознају с основним питањима етике, главним етичким теоријама, да добију уводну информацију о метаетици и о примењеној етици.
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса студенти би требало да буду упознати са основним принципима етике, да овладају појмовним апаратом као и различитим формама аргументације које ће им омогућити формирање сопствене позиције у погледу етичких проблема и становишта. На тај начин студенти стичу основна сазнања о етичким становиштима као и компетенције за даље истраживања у областима етике.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава/ Практична настава</i> Почиње се анализом моралног феномена и одређењем моралног критеријума и његове специфичности, разлике од других, ванморалних критеријума, социјални статус морала, питање моралног релативизма, односа морала и религије. Разматрају се основне етичке теорије (утилитаризам, деонтолошка етика, етика врлина, доктрина двоструког учинка, итд.). Курс обухвата и основне ставке из метаетице, као теорије значења и оправдавања моралних термина и исказа. На крају се уводе и елементарне дистинкције важне за област примењене етике и дају назнаке моралне методологије и епистемологије. Пролажењем кроз садржај предмета студенти ће моћи да остваре планиране исходе предвиђене предметом кроз наставне методе заступљене на предавањима и вежбама
<b>Литература</b> П. Сингер: Увод у етику Т. Нејгел: О чему је заправо реч: врло кратак увод у филозофију Ј. Бабић: „Метаетика“ Ј. Бабић: Морал и наше време Н. Цекић: Филозофија морала Џона Стјуарта Мила: Мил и миловски утилитаризам Н. Цекић: Метаетика: проблеми и традиције

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања и вежбе се изводе интерактивно кроз подстицање студената на анализу текстова и вербално изношење аргументације. Прављење самосталних презентација у којима се анализирају и интерпретирају многобројна етичка становишта подстичу студенте на практични рад и експериментални приступ етичким проблемима. Студенти се охрабрују да етичким појмовима и проблемима приступе истраживачки кроз анализу проблема и откривање решења за дата етичка становишта. Дебате и панел дискусије су заступљене како би студентима омогућили интерактивније начине сазнавања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	25	.....	
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

И циљем и исходима предмета планирано је да студенти стекну одређења знања, као и одређене вештине релевантне за даља истраживања у области етике и других филозофских предмета. Садржај, одабрана литература и комбинација метода извођења наставе су усаглашени са постављеним циљевима и пројектованим исходима. Такође је и начин оцењивања усклађен са претходно наведеним елементима силабуса. Оцена се формира на основу оствареног постигнућа у оквиру више предиспитних обавеза, а на основу процене процеса презентовања рада и квалитета продуката. Друга половина бодова везана је за писмени испит, који се даје у форми есејских питања. Као што може да се примети оцена настаје на основу постигнућа из три квалитативно различита сегмента рада.

Контрола квалитета наставног процеса обухвата :

- Анкету студената о квалитету наставног процеса на Одељењу за филозофију ([Прилог 5.1](#));
- Процедуре и поступке који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе ([Прилог 5.2](#));

- Спроведене активности којима се подстиче стицање активних компетенција, педагошког искуства наставника и сарадника ([Прилог 5.3](#)).

Сваке академске године на крају сваког семестра спроводи се анкетирање студената који се изјашњавају о квалитету наставе и педагошког рада наставника и сарадника код којих су слушали наставу тог семестра (у складу са *Правилником о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника* - [Прилог 5.4](#) и [Прилог 5.4.а](#)). Анкетирање се обавља у електронској форми што пружа могућност за брзу обраду података и свеобухватну анализу резултата, као и уштеду финансијских средстава. Анализирани резултати се приказују за сваког наставника и за сваки сегмент вредновања. Резултати су приказани у форми средње оцене (резултати анкета на основним студијама филозофије за академску 2021/2022., 2022/2023. и 2023/2024. годину налазе се у [Прилогу 5.1](#)).

На основу анализе резултата студентских анкета у протекле три академске године, може се закључити да студенти високо процењују важне аспекте квалитета наставног процеса, као што су редовност држања наставе (просек за три године је 4,44), разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом (4,4), подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност (4,37), адекватност литературе (4,56), наставник даје корисне информације за будући рад студената (4,57), објективност и непристрасност у оцени знања студената (4,64), итд. ([Прилог 5.1](#)).

Контрола квалитета наставног процеса се надаље огледа и у стицању активних компетенција (педагошког искуства) наставника и сарадника за извођење наставе карактеристичне за високошколске установе. Један од примера је и приступно предавање које су у обавези да одрже сви кандидати пријављени на расписани конкурс за избор у звање доцента, приликом првог и сваког наредног избора у то звање, без обзира на претходно педагошко искуство, као и приликом избора у звање ванредног професора, уколико немају одговарајуће педагошко искуство.

На Одељењу за филозофију се у наставни процес уводе и методе *e-learning*-а преко *Google Classroom* и *Moodle* платформе, *Zoom* и *Skype* апликације и сличних програма.



Студенти основних академских студија филозофије, као и они који су на мастер и докторским студијама филозофије, често се укључују у велики број активности које остварује Институт за филозофију, као део Одељења за филозофију. Најчешће су то активности везане за организацију и реализацију различитих скупова, од семинара до великих међународних конференција, као и обављање различитих послова везаних за реализацију пројектних активности у Институту. Већи број студената основних академских студија филозофије ангажован је у раду [Центра за развој каријере Филозофског факултета](#), као и у раду [Удружења студената филозофије „Noesis“](#).

## 5.2. SWOT анализа квалитета наставног процеса

ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Компетентни и мотивисани наставници и сарадници +++</li> <li>* Учешће наставника на домаћим и међународним пројектима +++</li> <li>* Разноврсни облици наставе, укључујући и интерактивну наставу, и провере знања +++</li> <li>* Активно учешће студената у наставном процесу путем разних комисија чији су чланови, као и преко Студентског парламента +++</li> <li>* Благовремена доступност информација о плану наставе, испитним роковима, силабусима, распореду часова и др. +++</li> <li>* Развијена међународна сарадња и мобилност студената, наставника и сарадника ++</li> <li>* Развијен систем евалуације и контроле квалитета ++</li> <li>* Ангажовање студената у додатним академским активностима +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Недовољна заинтересованост, упознавање и укључење већег броја наставника у систематско праћење квалитета наставе +++</li> <li>* Опремљеност учионица савременим наставним средствима ++</li> <li>* Неоствареност практичне примене знања ++</li> <li>* Неравномерна расподела студената на изборним предметима +</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Интензивнија примена повратне информације из студентских анкета +++</li> <li>* Контакти са релевантним послодавцима у циљу унапређивања наставног процеса +++</li> <li>* Успостављање сарадње са другим државним и високошколским институцијама ради организације редовних гостујућих предавања ++</li> <li>* Умреженост са релевантним страним универзитетима, факултетима, институтима и катедрама ++</li> <li>* Упознавање и укључење већег броја наставника у систематско праћење квалитета наставе ++</li> <li>* Техничко унапређење простора за рад студената ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Проблем са применљивошћу знања услед недостатка праксе +++</li> <li>* Недостатак средстава за пружање подршке реализацији наставног процеса путем савремених наставних и техничких средстава +++</li> <li>* Мали фондови за мобилност студената ++</li> </ul>
--	--

Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности

### Предлог мера и активности за унапређивање квалитета у оквиру Стандарда 5

Имајући у виду резултате више спроведених анализа, на нивоу Факултета и Одељења за филозофију, а ради наставка континуираног рада на унапређивању квалитета наставног процеса, Одељење за филозофију планира да спроводи следеће активности:

- 1) Даља анализа резултата студентских евалуација курсева на свим нивоима студија филозофије и проналажење приоритета за рад на унапређивању наставног процеса;
- 2) Изналажење и коришћење даљих могућности за унапређивање техничких могућности за реализовање наставног процеса;
- 3) Интензивирање и оснаживање наставничке праксе и обавезно прибављање мишљења о студенту практиканту;

- 4) Даље подстицање и оснаживање међусобне сарадње, истраживачког рада студената и других активности које студенти обављају унутар својих организација (попут Удружења студената филозофије “Noesis”);
- 5) Развијање стратегија за очување добре праксе везане за сарадњу са различитим партнерима који могу значајно да допринесу унапређивању наставног процеса (склапање нових споразума о сарадњи; изналажење простора за волонтирање студената и друго); наставак и унапређивање сарадње са страним универзитетима и размена студената, наставника и сарадника; пројектне активности у оквиру домаћих и међународних пројеката, са укључивањем студената; даљи развој и унапређење часописа *Филозофски годишњак*, уз отварање ширег простора студентима мастер и докторских студија за објављивање радова.

#### **Табеле и прилози за Стандард 5:**

[Прилог 5.1.](#) Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

[Прилог 5.2.](#) Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

[Прилог 5.3.](#) Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

[Прилог 5.3.а:](#) Мобилност наставника и сарадника

[Прилог 5.4.](#) Правилник о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника

[Прилог 5.4.а.](#) Измене и допуне Правилника о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника

### Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Обезбеђивање квалитета наставника и сарадника на Одељењу за филозофију део је општег рада Филозофског факултета на осигурању квалитета. Напори за осигурање квалитета наставног кадра усмерени су ка обезбеђивању наставе коју ће реализовати квалификован, компетентан и посвећен наставни кадар, што се пре свега осигурава поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Београду и то: *Закон о високом образовању Републике Србије, Статута Универзитета у Београду, Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилима о ближим условима за избор наставника и сарадника Филозофског факултета у Београду, Правилника о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статута Факултета о условима за избор у звања (чланови од 126–141)*. Сви факултетски документи доступни су на интернет страници Факултета: [Правна акта](#).

Обезбеђивање одговарајућег наставног кадра подразумева поштовање поступака и критеријума који су дефинисани прописаним процедурама у поменутим документима, а које су праћене вођењем адекватне кадровске политике, систематским праћењем и подстицањем научно-истраживачког и стручног рада, развијањем и усавршавањем стручних и методичких компетенција наставника и сарадника, као и њиховим континуираним ангажовањем на остварењу циљева рада Факултета, али и шире заједнице. Улажу се напори да се наставници и сарадници благовремено и потпуно информишу о постојећим могућностима за професионални раст и развој кроз разноврсне облике стручног усавршавања, као што су: актуелни конкурси за различите облике усавршавања, прилике за коришћење стипендија, грантова и других потенцијалних видова материјалне подршке, позиви и подршка за учешће на научним и стручним скуповима и конференцијама у земљи и иностранству. Сем тога, иницира се и шири сарадња са универзитетима, институтима и сродним научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

## 7.1. Опис стања

На Одељењу за филозофију Филозофског факултета у Београду ангажован је довољан број наставника за реализацију акредитованог студијског програма. У радном односу на Одељењу за филозофију је 28 наставника, од тога је 10 у звању редовног професора, 5 наставника у звању ванредног професора, и 13 наставника у звању доцента. Поред тога, на Одељењу је ангажовано и 10 наставника страних језика ([Табела 7.1.a](#)). По уговору је ангажовано 3 наставника - један редовни професор и 2 наставника страних језика ([Табела 7.1.б](#)). Од акредитације 2021. године, запослено је више доцената, а значајан број наставника и сарадника је напредовао у звању. На Одељењу за филозофију тренутно нема запослених сарадника. У реализацији практичног дела наставе учествују студенти докторских студија.

Наставни кадар који учествује у реализацији студијског програма на Одељењу за филозофију је високог квалитета, на шта указују стручне компетенције, научна продуктивност, као и квалитет наставе који се редовно процењује од стране студената. Наставници Одељења за филозофију уживају висок научни и стручни реноме у земљи и иностранству; они су уредници или рецензенти реномираних интернационалних и домаћих научних часописа. Осим у настави, већина наставника Одељења је укључена у научно-истраживачке и развојне пројекте које финансира Министарство надлежно за послове науке, али и у пројекте које финансирају међународне институције и организације, државне институције, органи локалне самоуправе, домаћа предузећа и иностране организације и компаније. Ангажовањем у истраживачким пројектима наставници и сарадници одржавају континуитет у научном раду, што доприноси тематском обогаћивању наставе и искуственој актуелизацији проблема који се обрађују. Поједини наставници Одељења ангажовани су као консултанти или као чланови експертских група формираних од стране државних органа или међународних институција. Чланови Одељења који су ангажовани на програму основних академских студија филозофије се труде да нове сараднике регрутују пре свега из реда најбољих студената. Њиховим укључењем у научно-истраживачки рад остварује се мисија континуираног обезбеђивања научног подмлатка.

Наставницима и сарадницима омогућено је научно и стручно усавршавање и мобилност путем:

- сарадње са домаћим и међународним образовним институцијама;
- одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству;
- учешћа Факултета у финансирању научног и стручног усавршавања наставника и сарадника;
- обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким фондовима;
- информисања о конкурсима за стипендије, научним скуповима и стручним усавршавањима.

У оцени рада наставника и сарадника узима се у обзир квалитет рада са студентима, квалитет научног рада, као и квалитет других активности на Универзитету и Факултету, у широј заједници, и у међународним оквирима. Приликом избора кандидата у звање наставника посебно се вреднују резултати научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета, резултати рада са студентима и резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка. Одељење обезбеђује редовно праћење и вредновање квалитета педагошког рада наставника и сарадника, укључујући и периодичну студентску евалуацију рада наставника и предвиђа подстицајне и, по потреби, корективне мере за обезбеђивање задовољавајућег нивоа квалитета наставе.

Провера квалитета наставника обезбеђује се анкетирањем студената, које се изводи према *Правилнику о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника* Универзитета у Београду. Анкета се спроводи у електронској форми и резултати показују да су оцене квалитета рада наставног особља у просеку и по карактеристикама квалитета високе ([Прилог 7.3](#)). Одељење при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника на основу резултата спроведених анкета.

## 7.2. SWOT анализа квалитета наставника и сарадника

ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
-----------	----------

Поступак избора је усаглашен и унапређен у односу на критеријум Националног савета за високо образовање	+++	Недостатак дугорочног програма за развој кадра	++
Квалитет наставног кадра се обезбеђује брижљивом селекцијом и избором на основу јавног поступка, уз обавезну проверу квалитета рада у настави	+++	Недовољно коришћење података добијених контролом квалитета за планирање будућих активности	++
Наставни кадар Одељења за филозофију испуњава услов компетентности и способан је за реализацију акредитованих студијских програма и научно-истраживачког рада	+++	Слабе материјалне (финансијске) могућности за стимулисање усавршавања, међународне сарадње или награђивање наставника и сарадника чији резултати то завређују	++
Постоји јасно дефинисана политика праћења квалитета наставника и сарадника и дефинисани актери	++		
Одељење за филозофију континуирано и активно учествује у активностима Факултета везаним за унапређивање квалитета	++		
Наставници Одељења за филозофију су активно укључени у научно-истраживачке пројекте.	++		
<b>МОГУЋНОСТИ</b>		<b>ОПАСНОСТИ</b>	
Развој програма педагошког усавршавања	+++	Неуједначеност методологија извођења наставе; недовољна посвећеност наставника едукацији за методологију извођења наставе	+++
Развијање постојећих облика сарадње и заснивање нових облика сарадње на домаћем и међународном простору	+++	Опасност да најбољи млади научни кадрови немају прилике да остваре академску каријеру	+++
Интензивнија мобилност наставника и сарадника финансирана средствима из буџета међународних научних и стручних пројеката	+++	Све већа заинтересованост младих наставника и сарадника за рад на пројектима уместо у настави	++

Унапређење дигиталне инфраструктуре за наставу и евалуацију	++		
Интензивније праћење истраживачке и стручне активности наставника и сарадника од стране Одељења и Управе	+		
<b>Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности</b>			

### 7.3. Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

Може се закључити да су захтеви Стандарда 7 у значајној мери испуњени. И поред тога, постоје одређени аспекти који би се могли унапредити. Од суштинског значаја је задржати и унапређивати процедуру континуираног праћења и оцене квалитета и компетенција наставног особља. Потребно је применом корективних мера унапређивати квалитет наставника и сарадника, а корисно ће бити и унапређивање софтвера за вредновање педагошког рада наставника и сарадника. Разноврсне мере треба да допринесу развоју укупне културе квалитета.

#### Табеле и прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

[Табела 7.1.а.](#) Наставници у радном односу

[Табела 7.1.б.](#) Наставници ангажовани по уговору

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору). **На Одељењу за филозофију тренутно нема ангажованих сарадника.**

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

[Прилог 7.1.а.](#) Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (из 2022. године)

[Прилог 7.1.б.](#) Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (из 2017. и 2019. године)



[Прилог 7.1.в.](#) Правила о ближим условима за избор наставника и сарадника  
Филозофског факултета у Београду

[Прилог 7.2.](#) Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

[Прилог 7.3.](#) Годишњи статистички извештај о студентској евалуацији педагошког рада наставника на основним академским студијама за академску 2023/24. годину

## Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

### 8.1. Опис стања

Квалитет студената на Основним академским студијама филозофије обезбеђује се поштовањем факултетских, универзитетских и законских регулатива и процедура. Селекција, систем напредовања, систем оцењивања и праћења, мобилност, принципи инклузије и давања једнаких шанси свим кандидатима, као и уписаним студентима, део су датог квалитета.

Процедура и услови уписа студената на Основне академске студије филозофије истоветна је процедури и условима уписа на свим осталим програмима основних академских студија на Филозофском факултету у Београду ([Прилог 8.1](#)). О датим се потенцијални и актуелни кандидати могу информисати из више извора:

- [веб страница Филозофског факултета](#)
- обавештења и постери изложени на огласним таблама Факултета
- информације дате у оквиру годишњих конкурса Министарства просвете
- релеватна [веб страница Универзитета у Београду](#)
- Служба за студентске послове Факултета
- секретаријат Одељења за филозофију
- [Инстаграм профил Факултета](#)
- штампани водич/брошура за студенте и памфлет Факултета
- „Дан отворених врата” Факултета

Из датих извора кандидати су у стању да се детаљно информишу о процедури и условима уписа, структури програма, начину напредовања итд., а дате информације су јасне и прецизне. Начин селекције и услови уписа прецизно су утврђени: *Законом о високом образовању*, *Статутом Универзитета у Београду*, *Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду*, *Статутом Филозофског факултета у Београду*, *Правилником о упису студената на основне академске студије Филозофског факултета* (факултетска документа доступна су на сајту Факултета: [Правна акта](#)).

Процес селекције, уписа и сам ток студија на Основним академским студијама филозофије инкорпорира принципе гарантовања једнакости прилика и равноправности по свим основама (пол и род, национална и етничка припадност, боја коже, језик, конфесија, политичко или друго мишљење, сексуална оријентација, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног инвалидитета и имовинско стање). Заштита студената од дискриминације, као и њихова права утврђена су и *Статутом* Филозофског факултета у Београду (члан 104). Одлуку о упису лица са посебним потребама и припадника мањинских група доноси Министарство просвете на бази афирмативних акција, које Филозофски факултет поштује.

Упис особа са инвалидитетом применом афирмативне мере спроводи се у складу са Програмом афирмативне мере уписа лица с инвалидитетом, који је у саставу стручног упутства Министарства просвете за спровођење уписа у прву годину студијских програма основних и интегрисаних студија на високошколским установама, чији је оснивач Република Србија.

Квалитет студената се прати континуирано током студија. Студентима се редовно пружају све релевантне информације везане за њихово студирање путем огласних табли и сајта Факултета, као и посебно у оквиру активности на појединачним курсевима. *Статутом* Филозофског факултета у Београду прописано је обавезно присуство и активно учешће студената у свим видовима наставе. Редовно присуство и активно учествовање у настави је дефинисано *Правилником о оцењивању и испитима* ([Прилог 8.2.а](#) и [Прилог 8.2.б](#)) као и *Правилима основних академских студија* ([Правна акта](#)).

Програм Основних академских студија филозофије гарантује студентима професионално и коректно понашање наставника, сарадника и свих запослених приликом студирања и посебно наставних активности и оцењивања. Оцењивање студената врши се помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Сви наставници Одељења поштују и у потпуности примењују критеријуме и одредбе из *Правилника о оцењивању и испитима* који је доступан на званичном сајту Факултета. Велики број испита се полаже писмено. Након писменог дела испита студенти имају право да погледају свој рад, уложе жалбу, као и да пониште оцену уколико желе, што је дефинисано *Правилником*. Факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. Оцена добијена на испиту уписује се у

индекс студента и у папирни и електронски записник о полагању испита. У праћењу дипломског курса и изради завршног рада, студенту пружа подршку његов изабрани ментор.

Студенти врше процену објективности оцењивања путем анкете за вредновање педагошког рада наставника и сарадника ([Прилог 5.1](#)).

Приступ студирању у оквиру друге ВШУ, признавање остварених резултата образовања, односно ЕСПБ на студијама друге високошколске установе у земљи или иностранству, оцена о испуњењу обавеза студента, права и обавезе студента, студирање студената других високошколских установа на Факултету, вођење евиденција и друга питања у вези са мобилношћу студената, експлицитно су уређена *Правилником о мобилности студената* ([Правна акта](#)).

Студенти су укључени у све области управљања и одлучивања на Филозофском факултету у Београду, у складу са *Законом о високом образовању* и правним актима Факултета. Студентски парламент делегира представнике студената у телима и органима Факултета, као и приликом одржавања седница одељења и стара се о заштити и интересима права студената. Студенти имају прилику да редовно присуствују седницама комисија и Наставно-научног већа Факултета, што је право које се активно упражњава. Такође имају и несметан и слободан приступ Управи Факултета у оквиру дефинисаних термина. Активну подршку студентима пружа и [Центар за развој каријере Филозофског факултета](#).

## 8.2. SWOT анализа квалитета студената

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
Јасно дефинисане, доступне и правно утемељене процедуре које се односе на упис студената у прву годину студија, као и на напредовање студената током студирања	+++	Недовољно дефинисан поступак у случају ниске пролазности по предметима, програмима и годинама	++ +

Загарантована и поштована једнакост и равноправност студената по свим основама	+++	Још увек недовољна прилагођеност свих простора на Факултету студентима са инвалидитетом.	++
Континуирано праћење квалитета студената	+++	Недостатак простора за наставу и истраживање, с обзиром на неопходност организовања наставе у малим групама	++
Интезивна сарадња са установама културе и образовним установама у националним оквирима (и у смислу студентских активности)	+++	Неравномерна расподела менторства међу наставницима услед неједнаке популарности предмета међу студентима	+
Интезивна сарадња са страним ВШУ (и у смислу студентске мобилности)	+++		
Укљученост студената у одлучивање преко Студентског парламента	++		
Обиман и разноврстан систем информисања	++		
Индивидуално менторство током студија, а нарочито током израде завршног рада	++		
<b>МОГУЋНОСТИ</b>		<b>ОПАСНОСТИ</b>	
Интензивнија подршка студентском организовању и спровођењу активности унутар студентских удружења	+++	Недовољно критичко промишљање и усвајање предлога студената	++ +
Интезивнији развој студентских екстракуликуралних активности, односно спортских, културних и уметничких дешавања при Факултету	++	Тешкоће у постизању потпуне објективности и принципијелности професора током усмених испита	++ +
Јачање дигиталне приступачности и интеракције	++	Недовољна мотивација и ангажман појединих студената	++

Даље унапређење система подршке кроз менторске програме	++		
<b>Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно; 0 → без значајности</b>			

### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8:**

- Подстицање истраживачких и екстраурикуларних активности студената при Факултету;
- Организација студентских конференција, редовних семинара и летњих школа на нивоу основних академских студија у сарадњи професора и студената;
- Подстицање даље студентске мобилности;
- Прилагођавање корективним мерама за случај ниске пролазности и незадовољавајуће средње оцене вредновања рада наставника и сарадника;
- Набавка савремене опреме, компјутера и софтвера.

### **Показатељи и прилози за стандард 8:**

[Табела 8.1.](#) Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

[Табела 8.2.](#) Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

[Табела 8.3.](#) Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

[Прилог 8.1.](#) Правилник о процедури пријема студената

[Прилог 8.2.](#) Правилник о оцењивању

[Прилог 8.2.а.](#) Правилник о оцењивању и испитима

[Прилог 8.2.6.](#) Правилник о изменама и допунама правилника о оцењивању и испитима

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања. Дате регулације су интегрисане у оквиру **Прилога 8.2.**

## Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката.

### 9.1. Опис стања

Одељење за филозофију на Филозофском факултету Универзитета у Београду располаже богатим фондом релевантне литературе неопходне за извођење наставе и савлађивање градива предвиђеног планом и програмом предмета на основним академским студијама филозофије. Литература обухваћена у сваком студијском предмету унапред је позната и садржана у силабусима предмета који су објављени на [сајту Факултета](#), и доступна је у библиотеци Одељења за филозофију, у потребној количини и на време. Библиотека Одељења за филозофију обезбеђује студентима основних академских студија филозофије потребне библиотечке ресурсе и опрему неопходну за адекватно учење и рад.

Библиотека располаже различитим типовима библиографске грађе (књигама, монографијама, уџбеницима, зборницима радова, енциклопедијама, часописима, докторским дисертацијама, магистарским тезама, дипломским радовима и другим публикацијама), како на српском језику, тако и на страним језицима. Фонд библиотеке одговара потребама запослених наставника, сарадника, истраживача и студената на Одељењу за филозофију у циљу квалитетног образовног, научног и истраживачког рада. Приказ броја и врсте библиотечких јединица у библиотеци Одељења за филозофију дат је у [Табели 9.1](#).

За претраживање библиотечких ресурса корисницима су на располагању класични лисни каталози (ауторски, предметни). Библиотека Одељења за филозофију саставни је део Виртуелне библиотеке Србије, чиме је корисницима омогућено и претраживање грађе путем [електронског каталога](#) посредством програмског система *COBISS*.

Студентима и запосленима су доступни библиотечки рачунари и рачунари у холловима Факултета прикључени на академску мрежу, који омогућавају претраживање библиотечке грађе и других релевантних фондова. Филозофски факултет располаже одговарајућом техничком и информатичком опремом за савремено извођење наставе и савлађивање градива. Свака учионица опремљена је рачунарима, видео-пројекторима и



другим потребним средствима за квалитетну реализацију наставе. Студентима су на располагању услужни рачунари у холовима Филозофског Факултета, као и рачунарска учионица, која располаже потребним бројем рачунара са приступом Интернету преко академске мреже. Тиме је омогућен приступ базама података које су релеватне за научне и наставне сврхе. Попис информатичких ресурса дат је у [Табели 9.2](#).

У склопу Библиотеке налази се и читаоница, која обезбеђује адекватне услове за рад студената и коришћење библиотечке грађе коју није могуће позајмити ван просторија Библиотеке. Студенти основних академских студија филозофије се упознају са радним временом и начином рада у библиотеци и рачунарској учионици на различите начине: путем упутства доступног на сајту Факултета, приликом уписивања на Факултет, као и путем подршке особља запосленог у Библиотеци које им је увек на располагању. Библиотекари корисницима дају неопходна обавештења о библиотекама и посебним књижним фондовима, упознају их са основним изворима библиотечких информација, и са могућностима коришћења електронских каталога и база података домаћих и иностраних библиотека. Периодично се организују и обуке студената за коришћење могућности одељењске библиотеке.

Библиотека и читаоница намењена студентима основних студија филозофије налазе се на трећем спрату Филозофског факултета – спрату Одељења за филозофију. Просторија читаонице смештена је у делу спрата који обезбеђује адекватне услове за рад и учење студената, наставног и ненаставног особља, попут мира, тишине, природног осветљења, проветрености и адекватне климе. Библиотека Одељења за филозофију је отворена за студенте током читавог дана, од 8:00 до 20:00. Сва питања значајна за коришћење библиотечких услуга регулисана су *Правилником о раду библиотека Филозофског факултета у Београду* ([Правна акта](#) – 5.2).

Библиотеке набављају стручну литературу куповином, а на основу исказаних потреба наставног и научног особља. Фондови се повремено богате поклонима установа и појединаца, тако да библиотеке у своме саставу имају и више легата наших заслужних научника и јавних радника.

Послове у Библиотеци Одељења за филозофију обављају запослени који испуњавају услове одређене законом и *Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Филозофском факултету у Београду* ([Правна акта](#) – 11.2). Запослени у библиотекама поседују одговарајућу стручну спрему и редовно се усавршавају у складу са захтевима модерног библиотекарства. Запослени библиотекари имају високу стручну спрему из друштвено-хуманистичких области, као и положен стручни испит за библиотекар. Поред овога, библиотекари имају лиценце потребне за рад у систему *COBISS* и континуирано се усавршавају у области наведеног система. Број запослених лица одговара потребама запослених и студената на Одељењу за филозофију, чиме се све потребне консултације, прикупљање и добављање потребне литературе реализују у адекватном временском року. Поред тога, врши се континуирано праћење, оцењивање и унапређивање њихових компетенција и мотивисаности за подршку свим студентима и запосленима. На нивоу факултета делује *Комисија за библиотеке* која доноси одлуке од значаја за рад библиотека и координира њихову делатност ([Прилог 9.4](#)). Одлуку о образовању Комисије доноси Наставно-научно веће. Међу задацима Комисије за библиотеке на Филозофском факултету истиче се и континуирано подстицање стручног усавршавања библиотечких радника и разматрање предлога за унапређење рада.

Институт за филозофију већ деценијама уназад региструје издавачку делатност и потписује издања већине наставника који су ангажовани на основним студијама филозофије. Сва издања, како Факултета тако и Института, као и издања других издавача релевантна за програм студирања се могу наћи у библиотеци Одељења за филозофију, али и *online*. Факултет уређује и издаје следеће врсте публикација: а) часописе, Зборник Филозофског факултета, посебна издања; б) монографије, уџбенике; в) водич кроз Факултет (буклет), информатор за студенте, билтен Факултета, промотивни материјал. Што се тиче Института за филозофију, издате су а) монографије; б) зборници; в) часопис *Филозофски годишњак*. Српско филозофско друштво издаје часопис *Theoria* у ком наставници, истраживачи и студенти Одељења за филозофију редовно објављују чланке и приказе. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на Одељењу за филозофију дат је у [Прилогу 9.2](#).

Ради обезбеђивања квалитета уџбеника и остале литературе Факултет се ослања на релеватна правна акта Републике Србије и Универзитета у Београду: *Закон о уџбеницима* («Службени гласник РС», бр. 27/18, 92/23); *Закон о библиотечко-информационој делатности* («Службени гласник РС», бр. 52/11, 78/21), *Правилник о наставној литератури* («Гласник Универзитета у Београду», бр. 140/08), као и на документа донета на нивоу Филозофског факултета Универзитета у Београду: Општи акт о уџбеницима односно *Правилник о издавачкој делатности* ([Прилог 9.1.а](#)), *Анекс I Правилника о издавачкој делатности* ([Прилог 9.1.б](#)), *Правилник о раду библиотека* ([Правна акта – 5.2](#)). У складу са овим документима, континуирано се анализира и оцењује квалитет уџбеника и других учила у погледу квалитета садржаја, структуре, стила и обима.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, као и структура и обим библиотечког фонда систематски се прате и периодично проверавају, на основу чега се предузимају мере за њихово унапређење. Акционим планом за спровођење Стратегије обезбеђивања квалитета прописане су мере и индикатори унапређења ресурса неопходних за адекватно и савремено извођење наставе, унапређење услова учења, унапређење наставне и научне литературе, и рад библиотека и рачунарског центра ([Акциони план](#)).

## 9.2. SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
Постојање општих аката о уџбеницима и издавачкој делатности и поступање по њиховим одредбама	++ +	Недовољна покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима	+++
Библиотека Одељења за филозофију располаже разноврсним и обимним фондом	++ +	Слабији темпо обнављања рачунарских софтверских и хардверских компонената и пратеће опреме	++
Систематски уређени силабуси и доступна литература која је унапред дефинисана за све предмете	++ +	Недовољна видљивост обука и радионица за рад са електронским ресурсима	++
Развој библиотечког фонда у складу са потребама студијског програма филозофије и чланова Одељења за филозофију	++ +	Непокривеност свих учионица приступом Интернету и академској мрежи	++

Могућност коришћења фондова библиотека других одељења Филозофског факултета, који омогућава приступ литератури из сродних наука	++	Ограничена доступност одређене грађе ван просторија библиотеке	+
Богата издавачка делатност Одељења за филозофију и Института, укључујући ауторске публикације наставника.	++		
Поседовање значајних информатичких ресурса – рачунара и друге припадајуће опреме, интернета/интранета, приступ референтним базама података часописа, уџбеника и других литературних извора серијских и монографских публикација	++		
Компетентност особља библиотеке одговара захтевима модерног библиотекарства	++		
Радно време библиотеке, читаонице и рачунарског центра прилагођено је потребама студената, наставника и сарадника	++		
<b>МОГУЋНОСТИ</b>		<b>ОПАСНОСТИ</b>	
Још већа доступност референтних база података часописа, уџбеника и других извора литературе	++ +	Немогућност укључивања литературе на енглеском језику на нивоу основних академских студија, што онемогућава коришћење богатог фонда савремене и квалитетне светске литературе у области филозофије	++
Развој образовних софтвера и других базовних пакета и материјала у циљу одвијања наставних активности путем информационо-комуникационих технологија	++ +	Потенцијално смањење интересовања студената за коришћење класичних библиотека због ослањања на неакадемске online изворе.	++
Развој међубиблиотечке сарадње са домаћим и иностраним универзитетским библиотекама	++ +	Недовољан ниво улагања државе у образовну и научно-истраживачку делатност, што се посебно рефлектује на могућност набавке извора литературе, библиотечких и рачунарских ресурса	+

Улагање у дигитализацију постојећег библиотечког фонда, посебно издања која се не издају више	++ +		
Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности			

### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9:**

- Развој приступа академској мрежи у свим просторијама Факултета;
- Повећање улагања у осавремењивање информатичких и библиотечких ресурса;
- Обезбеђивање континуиране обуке и усавршавања наставника, сарадника, истраживача и студената на Одељењу за филозофију у циљу ефикаснијег и квалитетнијег коришћења информатичких ресурса и информационо-комуникационих технологија у образовне сврхе.

### **Показатељи и прилози за стандард 9:**

[Табела 9.1.](#) Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

[Табела 9.2.](#) Попис информатичких ресурса

[Прилог 9.1.](#) Општи акт о уџбеницима

[Прилог 9.1.а.](#) Правилник о издавачкој делатности

[Прилог 9.1.б.](#) Анекс 1 Правилника о издавачкој делатности

[Прилог 9.1.в.](#) Допуна анекса 1 Правилника о издавачкој делатности

[Прилог 9.2.](#) Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

[Прилог 9.3.](#) Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи.

[Прилог 9.4.](#) Одлука о образовању Комисије за библиотеке

## Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

### 10.1. Опис стања

Организација Филозофског факултета у Београду, на коме се реализују Основне академске студије филозофије, дефинисана је на основу *Закона о високом образовању*, *Статута* Универзитета у Београду, *Статута* Филозофског факултета у Београду, и општих аката Факултета. Делатност Факултета остварује се у оквиру следећих организационих јединица: наставно-научних јединица (одељења и катедри), наставних јединица (центара и кабинета), научних јединица (института, центара и лабораторија), административно-стручних јединица (одељења заједничких служби).

*Статутом* Филозофског факултета у Београду ([Правна акта](#) – 3.1) као највишим правним актом установе, дефинисани су органи Факултета, њихове надлежности и одговорности: (1) Орган пословођења - Декан Факултета; (2) Орган управљања - Савет Факултета; (3) Стручни органи Факултета; (4) Студентски парламент.

*Декан* је руководиоца Факултета и *орган пословођења*. Декану у раду помажу *продекани*, у складу с одредбама Статута. Факултет има три продекана из реда наставника задужених за науку, наставу и финансијско пословање Факултета. Факултет има и *студента продекана*, који обавља послове координације између Студентског парламента и других органа Факултета.

Факултетом управља *Савет* факултета који броји укупно 27 чланова, од којих 15 бирају запослени на Факултету, 8 именује оснивач и 4 бира Студентски парламент. Структура 15 чланова Савета које бирају запослени на Факултету је следећа: по један представник сваке студијске групе (укупно 10), један представник научних јединица (института, центара и лабораторија), један представник Кабинета за стране језике, три представника Одељења заједничких служби.

*Стручне органе* Факултета чине: Наставно-научно веће (Веће), Изборно веће, Веће одељења, Веће катедре, Веће наставне јединице, као и Веће научне јединице (Научно веће).

*Наставно-научно веће* је највиши стручни орган одговоран за реализацију научног и наставног рада на Факултету, а чине га сви наставници, који су у радном односу са најмање 70% радног времена на Факултету. У зависности од природе проблема о којем се расправља на Већу, Веће може бити проширено са по три студента са сваке студијске групе, сарадницима са Факултета и истраживачима у научном звању. За проучавање и припрему питања из свог делокруга, Веће образује комисије, и то: Кадровску комисију, Статутарну комисију, Комисију за праћење и утврђивање квалитета наставе, Комисију за докторске студије, Комисију за студентска питања, Комисију за научноистраживачки рад, Комисију за библиотеке, Комисију за информатику, Комисију за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Комисију за наставну, научну и техничку документацију, Финансијску комисију, Декански савет, Етичку комисију, Комисију за оцену етичности истраживања, Комисију за вођење поступка спречавања сексуалног узнемиравања и уцењивања, Дисциплинску комисију ([Комисије](#)).

*Изборно веће* чине наставници и асистенти, који су у радном односу са најмање 70% радног времена на Факултету, при чему Изборно веће у поступку избора наставника чине наставници у истом и вишем звању од звања у које се наставник бира, а у поступку избора сарадника сви наставници и асистенти.

*Веће одељења* чине наставници и сарадници одељења, а за разматрање одређених проблема, Веће се проширује за једног представника студената са сваке године основних студија и једног представника студената са студија другог и трећег степена, које бира Студентски парламент. У раду већа учествују и истраживачи са одељења са научним звањима, као и ненаставно особље ангажовано на одељењу (библиотекари и секретари).

*Веће катедре* чине сви наставници и сарадници једне или више ужих научних области. На челу Већа катедре се налази шеф катедре.

*Веће наставне јединице* чине сви наставници и сарадници наставне јединице.

*Веће научне јединице (научно веће)* чине сви истраживачи у научном звању који учествују у реализацији пројеката научне јединице и најмање три наставника које изабере матично одељење.

*Студентски парламент* је орган преко којег студенти Факултета остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Чланове Студентског парламента, којих је укупно 21, чине студенти представници сваке студијске групе на Факултету. Студент продекан организује изборе за Студентски парламент.

Одељењем за филозофију руководи управник одељења који се бира из реда наставника на сваке 3 године. Поред тога што је улога Управника да води Седнице одељења, изабрани наставник је и координатор програма основних академских студија филозофије, и одговорно лице за управљање овим програмом. Одељење за филозофију подељено је у три семинара: Семинар за историју филозофије, Семинар за етику, естетику и филозофију политике и Семинар за логику, епистемологију и филозофију науке. Унутар семинара расправља се о питањима везаним за семинар, а закључци и одлуке до којих се дође прослеђују се Одељењу и о њима се даље расправља на седницама Одељења.

Међу наставницима Одељења се бирају представници Комисија Филозофског факултета чија је улога заступање одељења у раду поменутих комисија. Они се бирају на сваке 3 године. Поред тога, сви наставници Одељења за филозофију обављају своју научну делатност ангажујући се на пројектима које реализује Институт за филозофију, научна јединица повезана са Одељењем за филозофију. На сваке 3 године се бира Управник Института. Од ненаставног особља, на Одељењу за филозофију запослена је једна особа као секретар одељења и две особе са радним местом библиотекара. Обавеза секретара је координација наставника са Службом за административне послове и другим органима Факултета. Одељење за филозофију користи и услуге другог ненаставног особља које је запослено на Факултету.

*Одељење заједничких служби* обавља административно-стручне, техничке и помоћне послове. Чини га 7 служби ([Службе](#)), и то: Одсек за правне, кадровске и административне послове, Одсек за набавке, Одсек за материјално-финансијско пословање, Одсек за студентске послове, Одсек за техничке послове, Рачунарско-документациони



центар и Центар за међународну сарадњу. Одељење заједничких служби обједињује и координира рад свих одсека и центара, води бригу о административном и финансијском пословању, раду са студентима, одржавању зграде Факултета и обезбеђењу потребне техничке и друге документације и предузима мере ради унапређења свих послова у оквиру своје делатности. Радом Одељења заједничких служби руководи Секретар Факултета.

Обезбеђивање квалитета управљања и ненаставне подршке Филозофског факултета у Београду регулисано је *Статутом и Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању* Филозофског факултета ([Правна акта](#)). Овим актима је дефинисано обезбеђивање квалитета у области управљања кроз планску, систематску и организовану евалуацију квалитета рада органа управљања и ненаставне подршке, која је домену надлежности рада сталне факултетске Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање. Праћење и оцењивање квалитета организације и управљања Одељењем је стална активност, а предвиђено је да се спроводи путем анкета (запослених и студената) и извештаја о раду Одељења. На основу спроведених анализа, органи управљања доносе мере за унапређење рада. Мере се доносе у виду одлука органа Одељења које се усвајају на одељењским седницама. Остале мере се предузимају у виду налога за рад, појединачних решења и обавезујућих инструкција. Декан утврђује потребе за ангажовањем ненаставног особља, полазећи од тога да се рад и пословање Факултета одвија у континуитету, ефикасно и рационално. Услови заснивања радног односа ненаставног особља су дефинисани *Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Филозофском факултету* ([Правна акта](#) – 11.2). Поступак заснивања радног односа ненаставног особља је регулисан *Законом о раду* и може се спровести под условом да је радно место предвиђено општим актом о систематизацији и ако су обезбеђена средства за његово финансирање.

Образовање и усавршавање управљачког особља остварује се кроз учешће њихових представника на стручним скуповима, семинарима и тренинзима, у земљи и иностранству (семинари у организацији Универзитета у Београду у вези са применом Болоњске декларације, иностране конференције и семинари итд.).

Ненаставно особље Факултета има прилике за професионално усавршавање и образовање на интерним семинарима и тренинзима, као и кроз похађање специјализованих

екстерних семинара из одговарајућих области рада (*COBISS*, библиотечка обука, семинари из области финансија и рачуноводства, јавних набавки, противпожарне заштите и кадровских послова).

Наставници, ненаставно особље, студенти и шира јавност имају могућност да у континуитету прате и оцењују рад и деловање управљачког, наставног и ненаставног особља. Ове активности спроводе се кроз учешће представника Студентског парламента на Одељењским седницама и анкете које спроводи Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање. Студенти су у евалуацији рада факултета дали следеће оцене: управа факултета 3,73; студентске службе 3,43; секретари одељења 3,64; библиотеке 4,11; рачунарска центар 2,79; студентске организације 3,26; услови рада 3,75; интернет страна факултета 3,96 ([Прилог 10.2](#)).

## 10.2. SWOT анализа квалитета управљања високошколском установом и ненаставне подршке

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Надлежности органа управљања, органа пословођења и стручних органа Факултета прецизно су дефинисане <i>Статутом</i> Филозофског факултета +++</li> <li>* Дефинисане су процедуре праћење и оцењивање квалитета управљања установом и ненаставног особља, уз мере за унапређење +++</li> <li>* Транспарентност у раду и доступност релевантних информација о раду стручних служби и органа управљања ++</li> <li>* Квалитет рада и функционисања Одељења за филозофију обезбеђен је адекватним управљањем Одељењем ++</li> <li>* Институт за филозофију омогућава наставницима активно учешће у научноистраживачким пројектима. ++</li> <li>* У процесе управљања и одлучивања укључени су и наставници и студенти ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Обим посла и мали број руководећих кадрова и ненаставног особља ограничава време за њихово усавршавање ++</li> <li>* Непостојање интерног система усавршавања ненаставног кадра ++</li> <li>* Неукључивање ненаставног особља у пројекте и активности ++</li> <li>* Слаба оцена рачунарско-документационог центра указује на технолошке и инфраструктурне проблеме ++</li> <li>* Непостојање система награђивања и напредовања, али и кажњавања ненаставног кадра који се (не)усавршава +</li> </ul>
Могућности	Опасности

<p>* Јачање улоге студената и коришћење повратних информација за конкретне промене +++</p> <p>* Унапређење дигиталне инфраструктуре +++</p> <p>* Аплицирање за међународне пројекте који имају димензију усавршавања ненаставног особља и јачање управљачког капацитета високообразовних наставних јединица ++</p> <p>* Нова техничко-технолошка решења која би могла унапредити рад управе и ненаставног особља +</p>	<p>* Недовољно одвајање средстава за финансирање високог образовања од стране ресорног министарства од чега зависе и запошљавање и услови за рад ненаставног особља ++</p> <p>* Недостатак адекватних програма за стручно усавршавање руководиоца и ненаставног особља ++</p> <p>* Индиферентност ненаставног особља за унапређивање квалитета рада ++</p>
<p><b>Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности</b></p>	

#### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10:**

- 1) Наставити са континуираним активностима евалуације рада управе Факултета и ненаставног особља;
- 2) Континуирано анализирати резултате студентске евалуације квалитета рада служби Факултета и предложити мере за њихово унапређење;
- 3) Боље организовати рад ненаставних служби у појединим периодима (пријем и упис студената, одржавање научних скупова на факултету и сл.);
- 4) Обезбедити могућности за континуирано усавршавање и напредовање ненаставног особља.

#### **Показатељи и прилози за стандард 10:**

[Табела 10.1.](#) Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

[Прилог 10.1.](#) Шематска организациона структура високошколске установе

[Прилог 10.2.](#) Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

## Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

### 11.1 Опис стања

За извођење студијског програма академских студија филозофије на сва три нивоа обезбеђени су неопходни просторни, технолошки и библиотечки ресурси. Факултет располаже амфитеатром, учионицама, компјутерском лабораторијом, библиотекама, читаоницама и другим простором потребним за реализацију акредитованих студијских програма, на укупној површини од 18 853 м<sup>2</sup> ([Табела 11.1.а](#) и [Табела 11.1.б](#)).

Одељење за филозофију за потребе наставе и извођење испита користи превасходно учионице на трећем спрату. У складу са бројем студената на програму основних студија филозофије, организују се предавања и вежбе у учионицама различитих капацитета. Уколико је неопходно, настава и практичне вежбе се одржавају у Српском филозофском друштву на првом спрату старе зграде Факултета. Ако је реч о већим групама, настава и испити се одржавају у амфитеатру, или на првом спрату Факултета, где се налазе учионице већег капацитета. Студентима основних студија филозофије је омогућено да користе одељењску библиотеку у чијем саставу се налази и читаоница.

Одељење поседује одговарајућу техничку опрему: графоскопе, компјутере, видео-пројекторе, штампаче итд. ([Табела 11.2](#)). Све учионице опремљене су компјутерима и LCD пројекторима. Студенти имају на располагању и рачунарске учионице, са могућношћу коришћења интернет мреже. На располагању су и две „паметне табле“ у учионицама на првом спрату, које се могу користити у настави.

Рачунарски центар Факултета поседује комплетну информационо-комуникациону инфраструктуру, са већим бројем савремених *online* сервиса који су стављени на располагање наставницима и студентима, попут E-learning портала, портала за распоред часова и резервацију факултетских ресурса, webmail сервиса са персоналним организатором за сваког студента и наставника, као и сервиса за пријављивање испита, вредновање рада наставника и сл.

На факултету је развијена рачуарска мрежа која омогућава наставницима, сарадницима и студентима коришћење доступних електронских база података, међународних часописа и друге релевантне литературе.

У циљу доступности простора и опреме лицима са посебним потребама на Факултету су израђене рампе за кретање са инвалидским колицима, као и одговарајући тоалет.

## 11.2. SWOT анализа квалитета простора и опреме

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Студенти и запослени имају приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама +++</li> <li>* Просторни капацитети којима Факултет располаже довољни су за обављање наставне делатности +++</li> <li>* Техничко-технолошка опремљеност простора за наставу и научни рад, као и за рад ненаставних служби је одговарајућа ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Неусловност делова зграде услед пропадања Платоа и последичног прокишњавања +++</li> <li>* Недостатак простора у читаоницама ++</li> <li>* Компјутерске учионице се користе за наставу, што смањује њихову доступност студентима да рачунаре користе за самостални рад: истраживања, пројекте, израду семинарских радова, и слично ++</li> <li>* Слабе wifi мреже у неким просторијама Факултета +</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирање нових лабораторија са новом компјутерском опремом и савременим програмима +++</li> <li>* Укључивање у националне и међународне пројекте у циљу обезбеђивања средстава за набавку опреме ++</li> <li>* Просторне и технолошке капацитете могуће је више користити за сарадњу са другим образовним институцијама у виду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Недовољно финансијских средстава за замену информационо-комуникационе опреме која брзо застарева +++</li> <li>* Зграда Факултета је стара и тешко је предвидети неопходна средства потребна за одржавање исте ++</li> </ul>

организовања заједничких пројеката, семинара и јавних догађаја ++	
Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности	

**Предлог мера за даље унапређење квалитета простора и опреме:**

- Обезбедити свим наставницима и сарадницима компјутере са одговарајућим софтвером као основно средство за рад;
- Учинити компјутерске учионице доступнијим студентима;
- Обезбедити климатизацију свих учионица и кабинета;
- Обезбедити бољу покривеност мрежом која би обезбедила квалитетније коришћење интернета у свакој учионици.

**Показатељи и прилози за стандард 11:**

[Табела 11.1.а.](#) Листа објеката са површином у самосталној високошколској установи – универзитету или академији струковних студија

[Табела 11.1.б.](#) Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

[Табела 11.2.](#) Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

[Табела 11.3.](#) Наставно-научне и стручне базе

### **Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетање студената о квалитету високошколске установе.

#### **13.1. Опис стања**

*Стратегијом за обезбеђивање квалитета* Филозофског факултета се постављају циљеви континуираног рада на остваривању и сталном унапређивању квалитета високог образовања на Факултету, побољшању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, као и на унапређивању механизма вредновања који ће осигурати висок ниво квалитета наставе и научно-истраживачког рада, као и укупног исхода образовног процеса ([Стратегија](#)). Да би се ови и други циљеви остварили, Факултет има и *Акциони план за спровођење стратегије за обезбеђивање квалитета*, у чије спровођење су укључени и студенти кроз рад Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање и Студентски парламент ([Акциони план](#)).

*Студентски парламент* је орган преко којег студенти Факултета остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Има укупно 21 члан, где студенти сваког студијског програма бирају своје представнике са своје листе кандидата, а студенти филозофије имају своја два представника. Одељење и Факултет тесно сарађују и пружају подршку раду Студентског парламента. У складу са *Статутом* Факултета ([Правна акта](#) – 3.1), у рад Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Статутарне комисије, Комисије за наставу и друге комисије, тела и органе Факултета, укључени су студенти чије представнике бира Студентски парламент имајући у виду акта Студентског парламента ([Прилог 13.1.д](#)). Представници студената имају могућност да учествују у поступку самовредновања Факултета, као и у разматрању питања и спровођењу активности у вези са обезбеђивањем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, утврђивањем ЕСПБ бодова, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и другим студентским питањима. Од укупно 27 чланова *Савета факултета* који управља Факултетом, Студентски парламент бира 4 члана. Такође, Факултет има и *студента продекана* који обавља послове координације између Студентског парламента и других органа Факултета и организује изборе за Студентски парламент.

Кроз учешће у комисијама, Студентском парламенту и другим телима Факултета, студенти имају прилику да заступају своје интересе, искажу своје потребе и проблеме, дају своје мишљење и на тај начин активно учествују у креирању стратегија, докумената, стандарда и поступака за обезбеђивање квалитета Факултета. Улога студената у самовредновању и провери квалитета се огледа и у честој прилици да вреднују различите аспекте и елементе путем анонимних анкета у поступку самовредновања Факултета, где се мишљење студената разматра и узима у обзир како би се проценио и унапредио квалитет свих области у процесу самовредновања, што је важан чинилац за формирање свеобухватног мишљења о квалитету рада Факултета.

Факултет континуирано организује и спроводи следеће анкете (видети [Прилог 13.1.в](#)):

- анкету посвећену студентској евалуацији управљања и организације рада на Филозофском факултету која представља оцене квалитета наставног процеса, постигнутих исхода учења, рада управе и стручних служби (обухвата: организацију наставе, литературу, библиотеке, испитне рокове, однос према студентима, изборне предмете, знање, укључивање студената, студентске организације, управу Факултета, рачунарски центар, интернет страну, студентске службе и услове рада) (резултати анкете су наведени у [Прилогу 10.2](#));
- анкету о мишљењима и ставовима дипломираних студената сва три нивоа студија (ОАС, МАС и ДАС) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (резултати анкете за ОАС филозофије су наведени у [Прилогу 4.1](#));
- анкету о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената сва три нивоа студија (резултати анкете за ОАС филозофије су наведени у [Прилогу 4.2](#));
- анкету о вредновању педагошког рада наставника/сарадника на сва три нивоа студија која се спроводи на крају сваког семестра (резултати спроведених анкета за ОАС филозофије су наведени у [Прилогу 5.1](#)). Вредновање педагошког рада наставника и сарадника на Филозофском факултету је регулисано *Правилником о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника* (видети [Прилог 13.1.а](#)). На крају сваког семестра спроводи се анкетирање студената о квалитету педагошког рада наставника и сарадника код којих су слушали наставу тог семестра. Анкетирање студената се обавља преко онлајн форме. Будући да је онлајн



анкетирање имало слаб одзив студената, последњих година Факултет је започео са имплементирањем правила према којем је попуњавање анкета за претходну годину један од услова уписа студента на следећу школску годину.

Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање редовно прати улогу студената у вредновању и провери квалитета и подноси годишњи извештај Наставно-научном већу. Факултет резултате анкета чини доступним јавности и укључује их у укупну оцену самовредновања и квалитета.

Одељење за филозофију пружа прилику својим студентима да активно и јавно учествују у процесима унапређења квалитета Одељења и Факултета кроз различите видове самовредновања и процесе провере квалитета. У том процесу, прибавља се и размењује мишљење студената о резултатима самовредновања и оцењивања квалитета програма основних студија филозофије и о изради и модификацији програма и организацији наставе на Одељењу за филозофију. Одељење за филозофију сматра драгоценим допринос студената кроз учешће и пружање повратне информације ради ефикасне сарадње, размене, задовољавања њихових потреба, захтева и даљег унапређења квалитета рада Одељења и Факултета.

### 13.2 SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета

Предности	Слабости
<p>* Редовно учешће представника студената у Комисији за обезбеђивање квалитета и самовредновање и другим телима и органима Факултета +++</p> <p>* Студенти, кроз анкетање, активно учествују у евалуацији програма основних студија филозофије, квалитета наставног процеса и педагошког рада наставника +++</p> <p>* Активно учешће студентских представника у анализи резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање квалитета ++</p> <p>* Резултати анкета и самовредновања су доступни јавности ++</p> <p>* Комисије, Савет факултета и Студентски парламент имају добру координацију у управљању квалитетом, што омогућава ефективну комуникацију и сарадњу између факултета и студенат +</p>	<p>* Недовољна заинтересованост и мотивисаност студената да на друге начине, осим анкетањем, учествују у провери и унапређењу квалитета на Одељењу и Факултету +++</p> <p>* Мали број студената у анкетама оставља додатне коментаре који би требало да допринесу унапређењу квалитета +</p>
Могућности	Опасности
<p>* Повећање заинтересованости студената на ОАС филозофије да се укључе у активности Студентског парламента и уопште активности везане за унапређење квалитета на Одељењу и Факултету ++</p> <p>* Усвајањем нових мера за повећање учешћа студената у анкети може се побољшати квалитет повратних информација и процес самовредновања ++</p> <p>* Интензивирање сарадње са свршеним студентима и њиховим послодавцима у циљу добијања прецизнијих повратних информација које могу да утичу на</p>	<p>* Преоптерећеност студената обавезама доводи до тога да студенти често немају времена за озбиљније бављење обезбеђивањем квалитета и површно прилазе том проблему +++</p> <p>* Стратегија за побољшање квалитета образовања може бити ограничена недовољним финансијским ресурсима за спровођење нових иницијатива и побољшање инфраструктуре Факултета ++</p>

унапређење студијског програма тако да боље одговара потребама тржишта рада +	
* Увођење корективних мера за решавање неусаглашености са стандардима квалитета које могу да допринесу подизању свести студената о њиховој улози у обезбеђењу квалитета на Филозофском факултету ++	
Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности	

### Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13:

- Радити на информисаности и едукацији студената о значају процеса обезбеђивања квалитета, као и њихове улоге кроз активно учешће и укључивање у рад Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање и Студентског парламента;
- Осмислити начине да се више студената ОАС филозофије заинтересује и мотивише за активно учешће у активностима и процесу самовредновања и унапређење квалитета;
- Континуирано радити на квалитету анкета и ефикасности процеса анкетирања и предузимању потребних корективних мера у односу на резултате.

### Показатељи и прилози за стандард 13:

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

[Прилог 13.1.а.](#) Правилник о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника

[Прилог 13.1.б.](#) Измене и допуне Правилника о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника

[Прилог 13.1.в.](#) Анкете спроведене у оквиру самовредновања

[Прилог 13.1.г.](#) Одлука парламента – Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање

[Прилог 13.1.д.](#) Акта Студентског парламента

[Прилог 13.1.ђ.](#) Студентско организовање



## Стандард 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

### 14.1. Опис стања

Филозофски факултет у Београду конципира, организује и континуирано реализује сет активности које су усмерене на праћење и процењивање различитих аспеката и елемената квалитета и реализације студијских програма на свим нивоима студија, са циљем стицања информација потребних за њихово унапређивање. Дефинисане процедуре, актери, као и развијена инфраструктура Факултета на чијем се унапређивању континуирано ради, омогућава праћење и проверу квалитета. Факултет различитим документима уређује питања везана за праћење квалитета различитих аспеката рада, а један од њих је и *Стратегија за обезбеђивање квалитета* која представља стратешки развојни документ везан за обезбеђивање, праћење и процењивање квалитета ([Стратегија](#)). Стратегија се периодично унапређује и основ је за израду акционих планова у овој области ([Акциони план](#)). Стратегијом и релевантним правилницима о обезбеђивању квалитета ([Правна акта](#)) утврђен је начин и поступак самовредновања студија, студијских програма, рада наставног и ненаставног особља и услова рада у циљу праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета свих студијских програма, па и програма основних студија филозофије. Одговорност за обезбеђивање квалитета препозната је на нивоу свих актера на Факултету (свих наставника, сарадника, студената и ненаставног особља), а дефинисани су актери одговорни за праћење и унапређивање квалитета и то су пре свега управа Факултета (декан, продекани, секретар Факултета), затим Савет Факултета, Наставно-научно веће и Студентски парламент. Представници Одељења за филозофију активно учествују у активностима везаним за систематско праћење и периодичну проверу квалитета.

Посебну улогу у обезбеђивању и унапређењу квалитета има Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање, дефинисана *Статутом* Универзитета у Београду и *Статутом* Факултета, а у којој Одељење за филозофију има свог представника. Ова комисија обавља сет послова везаних за унапређивање квалитета, од промовисања културе квалитета, преко планирања и анализирања поступака вредновања наставног и научноистраживачког рада, израде предлога *Стратегије за обезбеђивање квалитета*,

праћење њеног остваривања и предлагање мера и активности у циљу побољшања квалитета. Комисија најмање једном годишње извештава Веће о стању на подручју обезбеђивања и унапређивања квалитета. У раду Комисије активно учествују и делегирани представници Одељења за филозофију. Међу члановима Комисије су и студенти који имају активну улогу у доношењу и спровођењу правилника и стратегије за обезбеђивање квалитета.

Поред правилника, стратегије за обезбеђивање квалитета и утврђених кључних носилаца процеса вредновања квалитета рада, Факултет је усвојио различите процедуре и мере за праћење квалитета:

- стандарде и поступке за обезбеђивање и унапређење квалитета рада;
- план рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета;
- поступке који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе;
- поступке и процедуре којима Факултет крајем сваког семестра спроводи анкете студената о свим сегментима квалитета педагошког рада наставника и сарадника на Факултету.

Наставници програма основних студија филозофије обезбеђују примену утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета поштујући *Статутом* предвиђене обавезе руководства Факултета, Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање, катедри и стручних служби. На Одељењу за филозофију се обављају периодична самовредновања и провере нивоа квалитета рада, током којих се испитује примена начела утврђених *Стратегијом* и поступака за обезбеђивање квалитета, као и достизање постављених стандарда квалитета. На интернет страници Факултета презентоване су информације о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада ове високошколске установе, а којих се Одељење за филозофију придржава ([Прилог 14.1](#)). На Одељењу за филозофију, а у складу са опредељењем Филозофског факултета, ради се на обезбеђивању повратне информације од бивших студената (анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења), њихових послодаваца (анкетирање послодаваца о задовољству стеченим квалификацијама студената) и других релевантних организација о компетенцијама које су студенти филозофије стекли похађањем и завршавањем основних студија филозофије. Резултати анкетирања представљени су у прилозима [4.1](#) и [4.2](#) овог

Извештаја. Чланови Одељења за филозофију учествују у вредновању поменутих аспеката и елемената квалитета, уважавајући резултате анкетирања при планирању и развијању иновираниог студијског програма филозофије.

Филозофски факултет размењује информације са другим истакнутим европским високошколским институцијама, а Одељење за филозофију сарађује са високошколским установама које се баве образовањем и истраживањем у области филозофије. Факултет континуирано ради и на обезбеђивању података потребних за упоређивање са другим релевантним високошколским установама у погледу квалитета. Размена информација и унапређење квалитета остварује се на неколико начина и то путем сарадње у оквиру уговора о међународној сарадњи које потписује Универзитет у Београду, као и кроз билатералне уговоре о сарадњи Филозофског факултета у Београду. Студентима основних студија филозофије, наставницима и ненаставном особљу доступни су програми мобилности, као и кратки студијски боравци у виду летњих и зимских академија на бројним сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Филозофски факултет спроводи периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење стратегије и поступака за обезбеђивање квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. Поступак самовредновања на Филозофском факултету спроводи се у свим областима обезбеђивања квалитета дефинисаним *Законом о високом образовању, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* Националног савета за високо образовање и интерним актима који регулишу обезбеђивање квалитета Филозофског факултета, а у складу са прописаном динамиком и интервалима самовредновања ([Правна акта](#)). Поступак самовредновања обухвата оцену испуњености сваког појединачног од петнаест стандарда квалитета који су утврђени поменутих правилницима. Поступак самовредновања спроводи се у три фазе, почевши од утврђивања извора, актера и динамике прикупљања података, затим фазе анкетирања наставника, сарадника, ненаставног особља, активних и дипломираних студената Факултета, као и анкетирање послодаваца, прикупљање података о успеху студената на испитима и у студирању на основу релевантне службене документације (евиденције) Факултета, и коначно анализе прикупљених

података и састављања редовног *Извештаја о самовредновању* који обухвата приказ актуелног стања, оцену испуњености стандарда квалитета и предлог мера за отклањање уочених недостатака и унапређење квалитета, као и SWOT анализе прописане Упутством Комисије за акредитацију и проверу квалитета. У периодичним самовредновањима, укључивање резултата анкетирања студената је обавезно. Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање представља Извештај јавности, а Наставно-научно веће, односно Савет Факултета, га усваја након разматрања и анализе презентованих налаза. Извештаји о самовредновању Филозофског факултета са документацијом доступни су на [интернет страници Филозофског факултета](#).

#### 14. 2. SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Одељење за филозофију континуирано и активно учествује у активностима Факултета везаним за унапређивање квалитета +++</li> <li>* Дефинисани актери и методологија процеса провере квалитета +++</li> <li>* Активно ангажовање студената у Комисији за обезбеђивање квалитета и самовредновање +++</li> <li>* Формирана база података од значаја за периодичне провере квалитета +++</li> <li>* Успостављен онлајн систем анкетирања ++</li> <li>* Спровођење квалитативног истраживања са студентима основних студија филозофије, независно од самовредновања на нивоу Факултета ++</li> <li>* Спровођење истраживања са свршеним студентима и њиховим послодавцима ++</li> <li>* Сва усвојена документа везана за контролу квалитета су јавна, транспарентна и доступна на интернет страници Факултета ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Непрецизно дефинисане обавезе запослених и студената у процесу контроле квалитета, као и недостатак мера за стимулацију њиховог учешћа, што за последицу има недовољну заинтересованост за овај веома значајан сегмент пословања Факултета +++</li> <li>* Недостатак континуитета у спровођењу самосталног истраживања на Одељењу за филозофију ++</li> <li>* Непостојање адекватне методологије поређења са другим високошколским установама ++</li> <li>* Недовољно коришћење података добијених контролом квалитета за планирање будућих активности ++</li> <li>* Студенти, генерално, показују слабо интересовање за учешће у активностима везаним за проверу квалитета ++</li> </ul>



* Учествовање у европским образовним програмима доприноси размени добрих пракси и унапређењу квалитета ++	
<b>Могућности</b>	<b>Опасности</b>
* Редовнија комуникација наставника и сарадника са свршеним студентима и њиховим послодавцима и добијање детаљнијих мишљења о квалитету студијског програма +++ * Ангажовање запосленог ненаставног особља у контроли квалитета и испуњености стандарда ++ * Обухватније коришћење информатичких могућности Факултета у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда ++ * Развој система за праћење каријера дипломаца што би омогућило дугорочну анализу успеха и релевантности програма +	* Недовољна административно-техничка подршка раду Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање ++ * Недовољна посвећеност студената и наставника развоју културе квалитета ++ * Спори процеси одлучивања и усвајања нових стратегија могу умањити ефикасност предложених мера. +
<b>Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно, 0 → без значајности</b>	

#### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14:**

- Веће коришћење сопствених капацитета Одељења за филозофију за унапређивање различитих аспеката и елемената везаних за систематске провере и континуирано праћење квалитета.
- Одељење за филозофију треба да одреди наставнике и сараднике који су одговорни за редовно прикупљање мишљења свршених студената и њихових послодаваца
- Потребно је унапредити капацитете Факултета у смислу ангажовања ненаставног особља које би пружило већу техничку подршку за спровођење активности провере и унапређивања квалитета.
- Неопходно је унапредити механизме којима би се у већој мери користили подаци добијени контролом квалитета за планирање будућих активности.

- Унапређивање процедура за размену информација о квалитету са другим високошколским установама, посебно у оквиру европског образовног простора.
- У већој мери искористити информатичке могућности Факултета за контролу квалитета.
- Определити материјална средства за спровођење активности везаних за праћење и унапређивање квалитета.
- Неопходно је осмислити додатне активности којима би се више мотивисали сви актери значајни за процес унапређивања квалитета (систем награђивања и похвала студената и запослених који се активно ангажују на овим пословима).
- Повећање знања и свести о значају неговања културе квалитета

#### **Показатељи и прилози за стандард 14:**

[Прилог 14.1.](#) Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

## **Табеле и прилози**

## Прилог 1.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 1170/1- V/2-28  
26.06.2025. године  
ЗМПС

На основу члана 220, став 1, тачка 25. Статута Факултета, Извештаја Одељења за филозофију и Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду на својој VI редовној седници, одржаној дана 26.06.2025. године, донело је следећу

### О Д Л У К У

Усваја се Извештај о самовредновању програма основних академских студија (ОАС) – Филозофија, који се односи на процену испуњености следећих стандарда:

- Стандард 4: Квалитет студјског програма
- Стандард 5: Квалитет наставног процеса
- Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
- Стандард 8: Квалитет студената
- Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
- Стандард 11: Квалитет простора и опреме
- Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
- Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Извештај о самовредновању програма основних академских студија (ОАС) – Филозофија из јуна 2025. године, који се односи на процену испуњености следећих стандарда 4, 5, 7-11, 13 и 14, саставни је део ове Одлуке.

#### Доставити:

- 1x Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању
- 1x Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање
- 1x Одељењу за филозофију
- 1x Продекану за наставу
- 1x Секретару факултета
- 1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК НЕЋА



проф. др Ђанијел Сивани

## Показатељи и прилози за стандард 4:

**Табела 4.1.** Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2021. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

\* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма)

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње 3 године		
			2021/22	2022/23	2023/24
ОАС - Основне академске студије					
1.	Филозофија	280	332	332	324
2.	Социологија	400	562	573	571
3.	Педагогија	240	258	245	250
4.	Андрагогија	120	156	188	141
5.	Психологија	352	546	568	605
6.	Историја	480	459	435	405
7.	Историја уметности	360	429	395	372
8.	Археологија	248	260	235	219
9.	Етнологија/ антропологија	220	258	255	250
10.	Класичне науке	120	56	39	38
	Укупан број студената (ОАС)	2820	3316	3226	3175

**Табела 4.2.** Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године.

*Степен студија	2021/22			2022/23			2023/24		
	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%
ОАС филозофије	76	22	28	76	20	26	71	21	29

**Табела 4.3.** Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

*Ниво студија	2021/22		2022/23		2023/24	
	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Број дипломираних	Просечно трајање студија
ОАС филозофије	22	6.4	20	5.9	21	6.3

**Прилог 4.1.** Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената ОАС филозофије о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

За потребе процеса акредитације студијског програма, а у оквиру самовредновања, Студијска група за филозофију је спровела испитивање две циљне групе: свршених студената сва три акредитована нивоа академских студија филозофије, као и испитивање послодаваца свршених студената филозофије.

**Резултати анкетирања дипломираних студената филозофије**

У испитивању је учествовало 30 дипломираних филозофа. Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потпуно сам задовољан“. Следи приказ ставки.

1. Општи ниво стручних знања стечених током студија
2. Стечена теоријска знања
3. Стечена практична знања
4. Ниво оспособљености за рад у струци
5. Примењивост стеченог знања у пракси
6. Критичко и аналитичко мишљење и способност решавања проблема
7. Оспособљеност за самостални рад
8. Оспособљеност за тимски рад и сарадњу

9. Оспособљеност за обављање посла на професионалан и етичан начин
10. Сечене организационе вештине
11. Сечене лидерске вештине
12. Флексибилност и способност за прилагођавање у различитим ситуацијама на послу
13. Оспособљеност за рад под притиском и начин ношења са стресом
14. Оспособљеност да се на иновативан и креативан начин приступи радним задацима и пројектима
15. Оспособљеност за примену метода, поступака и техника истраживања који су одговарајући за дату област рада
16. Ниво одговорности показан на раду
17. Вештине комуникације са људима из ужег и ширег радног окружења
18. Оспособљеност за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми
19. Спремност за самоевалуацију и унапређење своје праксе
20. Оспособљеност за коришћење информационо-комуникационих технологија за унапређивање квалитета сопственог рада
21. Оспособљеност за управљање сопственим професионалним развојем

*Табела: Просечне оцене на ставкама за основне академске студије филозофије*

Ниво студија	СТАВКЕ																					Просечна оцена за ниво студија
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОАС	3.7	3.93	2.3	3.17	3.33	4.53	3.93	3.64	4.25	3.47	3	3.83	3.45	3.92	3.99	4.25	4.07	4.53	4.19	3.33	3.68	<b>3.82</b>

Из табеле је уочљиво да је за више од половине процењених параметара, степен задовољства на високом просечном нивоу (преко 3.5) и односи се на стечена стручна и теоријска знања, способност решавања проблема, припремљеност за самостални и тимски рад, професионалност и етичност у послу, иновативност и креативност, флексибилност и способност за прилагођавање различитим пословним ситуацијама и за примену метода истраживања, одговорност на раду, оспособљеност за јасно комуницирање и самоевалуацију, као и управљање професионалним развојем.

Задовољство умереног степена је изражено код процене примењивости стеченог знања у пракси, стечених организационих вештина и оспособљености за рад под притиском и коришћења информационо-комуникационих технологија. Оно што показује ова анкета јесте да дипломирани филозофи нису у највећој мери задовољни стеченим практичним знањима и лидерским вештинама, као и нивоом оспособљености за рад у струци што је препознато као проблем. Иако укупна просечна оцена добијена на основу одговора дипломираних филозофа указује на то да су испитаници углавном задовољни студијама филозофије, препознају се и значајне могућности за даље унапређивање квалитета студијског програма и прилагођавање садржаја и начина рада друштвеним околностима, пре свега потребама у сфери тржишта рада.

#### **Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца ОАС филозофије**

Учествовало је укупно 4 испитаника који запошљавају дипломиране филозофе. Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потупно сам задовољан“. Следи приказ ставки.

1. Општи ниво стручних знања стечених током студија
2. Стечена теоријска знања
3. Стечена практична знања
4. Ниво оспособљености за рад у струци
5. Примењивост стеченог знања у пракси
6. Критичко и аналитичко мишљење и способност решавања проблема
7. Оспособљеност за самостални рад
8. Вештине тимског рада и сарадње
9. Професионализам и етичност у раду
10. Стечене организационе вештине
11. Лидерске вештине
12. Флексибилност и способност за прилагођавање у различитим ситуацијама на послу
13. Способност за рад под притиском и ношење са стресом
14. Оспособљеност да се на иновативан и креативан начин приступи радним задацима и пројектима
15. Ниво одговорности показан на раду
16. Вештине комуникације са људима из ужег и ширег радног окружења



17. Оспособљеност за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми
18. Спремност за самоевалуацију своје професионалне праксе и њено унапређење
19. Коришћење информационо-комуникационих технологија за унапређивање квалитета сопственог рада
20. Оспособљеност за управљање сопственим професионалним развојем
21. Иницијатива на раду

*Табела: Просечне оцене послодаваца о компетенцијама дипломираних филозофа*

Ниво студија	СТАВКЕ																				Просечна оцена за ниво студија	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
ОАС	4.75	5	3.25	3.5	3.25	4.25	3.75	3.75	4.5	3.75	3.25	4.25	3.5	3.75	4.25	4.25	3.75	3.75	3.5	4	4	3.9

Степен задовољства на изразито високом просечном нивоу (5.0) послодавци изражавају у односу на стечено теоријско знање својих запослених. Задовољство на високом нивоу (преко 4.25) изражено је у односу на општи ниво стеченог стручног знања, критичко и аналитичко мишљење и способност решавања проблема, професионализам и етичност у раду, флексибилност и способност за прилагођавање, ниво одговорности и вештине комуникација студената филозофије. Задовољство умереног степена је изражено код тврдњи које се односе на ниво оспособљености за рад у струци, оспособљеност за самостални рад, вештине тимског рада и сарадње, стечене организационе вештине, способност за рад под притиском и ношење са стресом, иновативност и креативност, оспособљеност за јасно комуницирање својих идеја, спремност за самоевалуацију, коришћење информационо-комуникационих технологија, оспособљеност за управљање сопственим професионалним развојем и иницијативу на раду. Послодавци најмањи степен задовољства показују у односу на стечена практична знања, примењивост стеченог знања у пракси и лидерске вештине, што ћемо користити као смерницу за даље побољшање програма и усклађивање са захтевима тржишта рада.

## Показатељи и прилози за стандард 5:

### Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потпуно сам задовољан“. Следи приказ ставки анкета за 2021/22 и 2022/23 годину:

1. Предавања се редовно одржавају
2. Консултације се редовно одржавају
3. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом
4. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом
5. Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност
6. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом
7. Обим и квалитет препоручене литературе
8. Наставник даје корисне информације за будући рад студената
9. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима
10. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима
11. Објективност и непристрасност у оцени знања студената
12. Општи утисак

Табела: Просечне оцене на ставкама за основне академске студије филозофије 2021/22 и 2022/23 године

Студијски програм за основне студије филозофије	Број пројеката		Редовност предавања	Редовност консултација	Разумљивост	Усаглашеност	Подстицање	Предавања помажу	Литература	Наставник даје информације	Наставник одговара на питања	Етичност	Објективност	Општи утисак	ПРОСЕК
2021/22	151	Просек	4.25	4.39	4.31	4.30	4.24	4.27	4.53	4.54	4.74	4.70	4.57	4.25	4.40
		СД	1.20	1.15	1.27	1.26	1.16	1.26	1.10	1.02	0.83	0.77	1.11	1.18	0.99
2022/23	247	Просек	4.51	4.51	4.46	4.49	4.48	4.57	4.74	4.72	4.78	4.77	4.77	4.50	4.59

		СД	0.91	0.98	0.98	1.01	0.95	0.95	0.76	0.72	0.70	0.56	0.71	0.92	0.68
--	--	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

У анкетирању студената 2023/24. школске године, коришћена је нова анкета са више ставки које је Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање изабрала као прецизније и релевантније.

Следи приказ ставки:

1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје и интересовање за овај предмет.
2. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.
3. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
4. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.
5. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
6. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.
7. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.
8. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
9. Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.
10. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
11. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
12. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.
13. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
14. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.
15. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
16. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

Табела: Просечне оцене на ставкама за основне академске студије филозофије 2023/24 године

Студијски програм за основне студије филозофије	Број пројеката	Развој интерсовања	Разумљивост	Стручност	Доступност литературе	Адекватност литературе	Критичко размишљање	Интеракција	Атмосфера	Редовност наставе	Корисност градива	Труд	Доступност	Повратне информације	Објективност	Садржај	Организација	ПРОСЕК
---	----------------	--------------------	-------------	-----------	-----------------------	------------------------	---------------------	-------------	-----------	-------------------	-------------------	------	------------	----------------------	--------------	---------	--------------	--------

2023/24		Просек	4.18	4.43	4.5 8	4.41	4.40	4.29	4.40	4.48	4.56	4.40	4.44	4.6 5	4.45	4.57	4.32	4.29	4.40
	159 8	СД	1.14	0.94	0.8 3	0.99	0.97	1.04	0.99	0.90	0.89	0.96	0.93	0.7 6	0.96	0.82	0.95	1.05	0.74

Из табела је уочљиво да је степен задовољства на веома високом просечном нивоу (све ставке на свакој од анкета су оцењене са преко 4), као и да су оцене за већину ставки расле из године у годину. Студенти високо процењују важне аспекте квалитета наставног процеса, као што су редовност држања наставе (просек за три године је 4,44), разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом (4,4), подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност (4,37), адекватност литературе (4,56), наставник даје корисне информације за будући рад студената (4,57), објективност и непристрасност у оцени знања студената (4,64), итд.

Оно што показује последња анкета, јесте да студенти на Одељењу за филозофију тренутно нису у највећој мери задовољни развојем њиховог интересовања за предмет. Иако укупна просечна оцена добијена на основу одговора студената филозофије указује на то да су испитаници углавном задовољни квалитетом наставног процеса, препознају се и могућности за његово даље унапређење.

## Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Информације о студирању на Филозофском факултету Универзитета у Београду:

<https://www.f.bg.ac.rs/informacije-studiranje>

Програм основних академских студија филозофије:

<https://www.f.bg.ac.rs/filozofija/program/osnovne/2021>

Информације о упису на основне студије:

<https://www.f.bg.ac.rs/upis-osnovne-studije>

Информације о упису наредне године основних студија:

<https://www.f.bg.ac.rs/upis-naredne-godine>

План наставе и испитних рокова:

<https://www.f.bg.ac.rs/informacije-studiranje/plan-nastave>

Распоред предавања на основним студијама филозофије (1. семестар):

<https://www.f.bg.ac.rs/filozofija/raspored/osnovne/1>

Распоред испита (по активним испитним роковима):

<https://www.f.bg.ac.rs/filozofija/raspored-ispita>

Информације о библиотекама:

<https://www.f.bg.ac.rs/biblioteka>

Информације и правилници о мобилности:

<https://www.f.bg.ac.rs/mobilnost>

Корисне информације за студенте:

<https://www.f.bg.ac.rs/informacije-studiranje/korisne-informacije>

### Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

#### Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

#### *Извештај о савременом редновању*

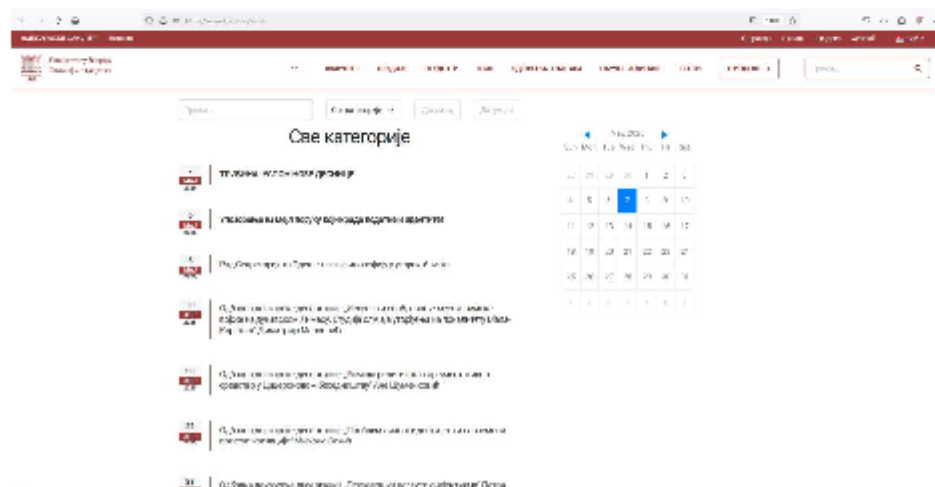
Као доказ да се на ФФ активно подстиче стицање и развој компетенција наставника и сарадника приложене су слике везане за позиве и то преко објава на сајту и преко електронске поште послате свим запосленим наставницима и сарадницима.

Вести са интернет страница Филозофског факултета које су у претходном периоду (академске 2021/22, 2022/23 и 2023/24 године) позивале запослене на конференције, летње школе, размене наставног кадра, стручна усавршавања, стручна предавања итд., могу се наћи на линку:

<https://www.f.bg.ac.rs/vesti> \*

\* уз подешавање филтера на посебне теме и категорије; кључне речи су биле конференција, мобилност, предавање, летње школе, трибине, конкурс, итд.)

#### Почетна страна сегмента – Вести уз филтер – Све категорије



**Прилог 5.3.а. Размена наставног особља**

Универзитет у Београду – Филозофски факултет – Одељење за филозофију						
Извештај о самовредновању - 2025				Прилог 5.3.а.		
Прилог 5.3.а. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника – размена наставног и ненаставног особља						
Размена наставног и ненаставног особља (Erasmus+)						
Програ м размен е	Годин а	Студијск а група	Trainin g / teachin g	Партнерск а институци ја	Датуми боравка	Име, презиме и маил
Erasmus +	2024	Филозофи ја	Teachin g	University of Rijeka	14 - 16.05.202 4.	Вања Суботић  vanja.subotic@f.bg.ac. rs
Erasmus +	2024	Филозофи ја	Teachin g	University of Louvain (UCL)	10 - 15.05.202 4.	Андрија Шоћ  andrija.soc@f.bg.ac.rs
Erasmus +	2023	Филозофи ја	Teachin g	University of Rijeka	16 - 18.10.202 3.	Миљана Милојевић  miljana.milojevic@f.bg.a c.rs
Erasmus +	2022	Филозофи ја	Teachin g	Comenius University in Bratislava	21 - 25.11.202 2.	Душко Прелевић  dusko.prelevic@f.bg.a c.rs
Erasmus +	2021	Филозофи ја	Teachin g	Charles University in Prague	04 - 11.10.202 1.	Андрија Шоћ  andrija.soc@f.bg.ac.rs

## Прилог 5.4. Правилник о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 635/1-V  
24.05.2007. године

На основу члана 236. став 2. Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета, а у вези са члановима 211-213. Статута Наставно-научно веће је на својој VII редовној седници одржаној 24.05.2007. године донело,

### **ПРАВИЛНИК О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

#### **ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

##### **Члан 1.**

Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и наставе (у даљем тексту: Правилник) уређује се: студентско вредновање педагошког рада наставника и наставе (у даљем тексту: вредновање) Универзитета у Београду – Филозофског факултета (у даљем тексту: Факултет), органи који спроводе вредновање, поступак вредновања, начин коришћења и чувања података прикупљених вредновањем и финансирање вредновања на Факултету.

##### **Члан 2.**

На Факултету се организује вредновање ради очувања и унапређивања квалитета и ефикасности рада.

##### **Члан 3.**

Вредновање се спроводи на крају наставе (предавања, вежби, праксе и других облика наставе утврђених студијским програмом), обавезних и изборних предмета у семестру у којем се завршава рад наставника на предмету. Ако више од три наставника сукцесивно, у току једног семестра изводи наставу из једног предмета, са истом групом студената, неће се вршити индивидуално вредновање наставника, већ вредновање наставе одговарајућег предмета. Вредновање се обавља посебно за сваку групу студената у оквиру једног предмета, уколико се студенти деле у групе у оквиру једног предмета, за који се формира јединствена оцена вредновања рада појединачног наставника.

Вредновање се спроводи сваке године, у редовном термину наставе, у семестру у коме се окончава настава из датог предмета.



**Прилог 5.4.а. Измене и допуне Правилника о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника**

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 946/1-VI  
1.6.2017. године

На основу члана 269. Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета, а у вези са члановима 245-247. Статута, Наставно-научно веће је на својој XI редовној седници одржаној 1.6.2017. године донело

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА  
О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА  
НАСТАВНИКА**

**Члан 1.**

Члан 10. брише се.

**Члан 2.**

Члан 11. мења се и гласи:

«Радна група која спроводи вредновање израђује Годишњи извештај који обухвата резултате вредновања за оба семестра и садржи:

1. Општи део, који садржи следеће податке:
  - ко је одговоран за организацију и спровођење вредновања;
  - време када је извршено вредновање;
  - број наставника чији је рад вреднован са укупним бројем предмета и
  - број наставника чији рад није вреднован, уз образложење.
2. Посебан део, који садржи статистички приказ појединих извештаја у оквиру Факултета.

Радна група доставља Извештај из става 1. Овог члана Комисији која, уколико га прихвати, доставља Већу на усвајање.

Одељења, Центар за образовање наставника и Кабинет за стране језике су дужни да размотре извештај из става 1. Овог члана и да закључак о њему доставе декану, у року од 45 дана од дана усвајања.»

**Члан 3.**

Ове измене и допуне Правилника ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на интернет страници Факултета.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Објављено на интернет страници Факултета 6.6.2017. године</li><li>- Измене и допуне Правилника ступају на снагу 14.6.2017. године</li></ul>	<p>Председник Наставно-научног већа Филозофског факултета</p> <p>Проф. др Данијел Синани, с.р.</p>
---	--

Показатељи и прилози за стандард 7:

**Табела 7.1.** Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

**Табела 7.1.а.** Наставници у радном односу

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	запослења %	Ужа научна, уметничка односно стручна област за коју је биран
1	0411961910005	Драго М. Ђурић	Редовни професор	18.05.2016.	100	Општа филозофија
2	1311981710176	Душко Н. Прелевић	Редовни професор	08.11.2022.	100	Општа филозофија
3	1909958710331	Живан М. Лазовић	Редовни професор	17.10.2012.	100	Општа филозофија
4	2811969715126	Ирина Ј. Деретић	Редовни професор	14.04.2021.	100	Општа филозофија
5	2707974710440	Иван А. Младеновић	Редовни професор	08.09.2021.	100	Општа филозофија
6	1301972715380	Љиљана Д. Раденовић	Редовни професор	14.04.2021.	100	Општа филозофија
7	1206963850043	Миланко Ј. Говедарица	Редовни професор	08.11.2022.	100	Општа филозофија
8	2809971860031	Небојша Ј. Грубор	Редовни професор	20.09.2017.	100	Општа филозофија
9	1412963710291	Ненад Н. Цекић	Редовни професор	20.11.2018.	100	Општа филозофија
10	1303973710407	Слободан Д. Перовић	Редовни професор	27.05.2020.	100	Општа филозофија
11	0310970710352	Машан Д. Богдановски	Ванредни професор	19.05.2020.	100	Општа филозофија
12	1011982761021	Милош Р. Аџић	Ванредни професор	08.11.2022.	100	Општа филозофија
13	1305981715003	Миљана Р. Милојевић	Ванредни професор	28.11.2023.	100	Општа филозофија
14	2202969715138	Мирослава Р. Трајковски	Ванредни професор	23.06.2020.	100	Општа филозофија
15	0710982710321	Воин А. Милевски	Ванредни професор	24.01.2023.	100	Општа филозофија
16	2005971710046	Александар Т. Добријевић	Доцент	26.10.2021.	100	Општа филозофија

1 7	0707978715113	Александра Д. Зорић	Доцент	19.05.2020.	100	Општа филозофија
1 8	2703989170064	Стефан С. Мићић	Доцент	25.05.2021.	100	Општа филозофија
1 9	2006976710334	Андреј Р. Јандрић	Доцент	30.11.2021.	100	Општа филозофија
2 0	0511968730031	Владан С. Ђорђевић	Доцент	22.11.2016.	100	Општа филозофија
2 1	2711965815016	Ева Р. Камерер	Доцент	23.06.2020.	100	Општа филозофија
2 2	1501982136582	Ивана Р. Јанковић Васиљев	Доцент	22.10.2019.	100	Општа филозофија
2 3	2604991715037	Јована Б. Костић	Доцент	25.01.2022.	100	Општа филозофија
2 4	1201988715092	Милица В. Смајевић Рољић	Доцент	25.05.2021.	100	Општа филозофија
2 5	1508980710049	Милош В. Вулетић	Доцент	15.06.2022.	100	Општа филозофија
2 6	1112984715087	Моника А. Јовановић	Доцент	22.11.2022.	100	Општа филозофија
2 7	1310979730015	Павле М. Стојановић	Доцент	30.11.2021.	100	Општа филозофија
2 8	0306983725033	Радмила З. Јовановић Козловски	Доцент	19.05.2020.	100	Општа филозофија
2 9	0108974747036	Вера В. Ошмјански	Доцент	31.05.2022.	100	Енглески језик
3 0	2503970715257	Ана, Љ. Поповић Пецић	Наставник страног језика	26.10.2021.	100	Енглески језик
3 1	1605982865010	Маја Д. Стевановић	Наставник страног језика	26.10.2021.	100	Енглески језик
3 2	2205959715147	Милица М. Стојановић	Наставник страног језика	31.05.2022.	100	Енглески језик
3 3	0903959715157	Нина М. Влаховић	Наставник страног језика	19.05.2020.	100	Енглески језик
3 4	2801968715089	Данијела С. Ђоровић	Редовни професор	21.03.2023.	100	Италијански језик
3 5	2210967715184	Катарина К. Кржељ	Ванредни професор	06.07.2021.	100	Немачки језик
3 6	2309985726815	Мирјана С. Адамовић	Доцент	23.06.2020.	100	Руски језик
3 7	0209970715068	Милица М. Мирић	Ванредни професор	30.03.2021.	100	Француски језик

3						
8	1505977715197	Анета Г. Тривић	Доцент	12.07.2022.	100	Шпански језик

**Табела 7.1.б. Наставници ангажовани по уговору**

Р.б .	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Број уговора	Сагласнос т број	Област за коју је биран
1	101096571509 5	Весна Д. Анђелић Николенцић	Наставник страног језика	30.05.2019 .	1/10/199 2	79/7-15- 2022	Енглески језик
2	260797986502 2	Смиљка В. Кесић	Виши предавач	13.05.2021 .	1/10/193 0	2/6/2006	Англистика-енглески језик
3	161096571523 8	Мирјана П. Борисављевић	Редовни професор	14.07.2010 .	10-1/151	1180/2	Математика

**Прилог 7.1.а.** Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (из 2022. године)

**П Р А В И Л Н И К**  
**О НАЧИНУ И ПОСТУПКУ СТИЦАЊА ЗВАЊА И ЗАСНИВАЊА РАДНОГ**  
**ОДНОСА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**  
(„Гласник Универзитета у Београду” бр. 237/22, 240/22 и 242/22)

**I - ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1**

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређује се начин и поступак стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (у даљем тексту: Универзитет), у складу са законом којим се уређује високо образовање (у даљем тексту: Закон) и Статутом Универзитета (у даљем тексту: Статут).

Факултет може својим општим актом ближе уредити начин и поступак стицања звања и заснивања радног односа наставника, у складу са Правилником.

Сви изрази у Правилнику имају једнако родно значење, без обзира на то да ли се користе у мушком или женском роду и односе се подједнако на мушки и на женски род.

**Члан 2**

Звања наставника су: наставник страног језика, наставник вештина, доцент, ванредни професор и редовни професор.

**Члан 3**

Наставник се бира за ужу научну, односно уметничку област.

**Члан 4**

О законитости и исправности поступка стицања звања наставника и заснивања радног односа на факултету стара се декан.

**II – ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**

*1. Покретање поступка*

**Члан 5**

Катедра, односно друга организациона наставна јединица факултета (у даљем тексту: катедра), упућује образложену иницијативу (у даљем тексту: иницијатива) декану за покретање поступка за избор наставника у одговарајуће звање са предлогом комисије за припрему реферата о пријављеним кандидатима (у даљем тексту: комисија, реферат).

Ако се ради о избору лица које се већ налази у наставничком звању и у радном односу на одређено време на факултету, иницијатива се упућује најкасније седам месеци пре истека времена на које је то лице бирано, без обзира на то када је са њим закључен уговор о раду.

**Прилог 7.1.6.** Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (из 2017. и 2019. године)

**ПРАВИЛНИК**  
**О НАЧИНУ И ПОСТУПКУ СТИЦАЊА ЗВАЊА И ЗАСНИВАЊА РАДНОГ**  
**ОДНОСА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**  
(„Гласник Универзитета у Београду ” бр. 200/2017 и 210/2019)

**I - ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.**

Овим правилником уређује се начин и поступак стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (у даљем тексту: Универзитет).

Високошколска установа својим општим актом може ближе уредити начин и поступак стицања звања и заснивања радног односа наставника, у складу са овим правилником.

**Члан 2.**

Звања наставника Универзитета јесу: доцент, ванредни професор и редовни професор.

Наставу страних језика, односно вештина, могу изводити и наставници у звању наставника страног језика и наставника вештина, у складу са Законом о високом образовању (у даљем тексту: Закон) и врстом студија за коју је факултет акредитован.

**Члан 3**

Наставник се бира за ужу научну, односно уметничку област, која је утврђена статутом факултета, до доношења списка ужих научних, односно уметничких области, у складу са Статутом Универзитета (у даљем тексту: Статут).

**Члан 4.**

Декан, као орган пословођења факултета, стара се о исправности и законитости поступка стицања звања наставника и заснивања радног односа на факултету, полазећи од потреба да се наставни процес организује и реализује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин и да су средства за финансирање обезбеђена.

**Члан 5.**

Лице које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи не може стећи звање наставника.

Лице коме је по доношењу коначне одлуке изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике не може стећи звање наставника.

**II – ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**

**Прилог 7.1.в.** Правила о ближим условима за избор наставника и сарадника Филозофског факултета у Београду

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
КАДРОВСКА КОМИСИЈА  
Број: 1606/1  
24.09.2019. године

На основу члана 269. Статута Филозофског факултета у Београду ( 05/2-2 бр. 1/26-2 од 23.11.1018. године), а у складу Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", број: 192/16 од 1.7.2016. године) и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Сл. гласник Универзитета у Београду“ број 200/17) Кадровска комисија, на седници одржаној 24.09.2019. године, донела је

#### **ПРАВИЛА О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ**

##### **Члан 1.**

Овим правилима ближе се одређују критеријуми и мерила за избор наставника и сарадника Филозофског факултета у Београду (у даљем тексту: Факултет), у складу са Законом о високом образовању, Препорукама Националног савета за високо образовање о ближим условима за избор у звања наставника, Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (у даљем тексту: Правилник), Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Одлука о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 195. од 22.9.2016.) , Одлуке о измени и допуни одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 199. од 16.10.2017.) и Статутом Факултета.

##### **Члан 2.**

Избор у звање сарадника у настави врши се у складу са одредбама члана 83. Закона о високом образовању и чл. 119. и 120. Статута Факултета.

Избор у звање асистента врши се у складу са одредбама члана 84. Закона о високом образовању и чл. 121. и 122. Статута Факултета.

Избор наставника страног језика врши се непосредно на основу члана 79. Закона о високом образовању, члана 123. Статута Факултета и Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.

Наставници Факултета у звању доцента, ванредног професора и редовног професора бирају се у складу са одредбама члана 74. Закона о високом образовању, а према Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.



**Прилог 7.2.** Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе.

Звање	Укупан број наставника	Укупан број студената на основним академским студијама
Редовни професор	10	280
Ванредни професор	5	
Доцент	13	
Наставник страног језика	10	
Укупно	38	

Категорија	Укупан број	Однос
Број студената	280	7,37
Број наставника	38	

**Прилог 7.3.** Годишњи статистички извештај о студентској евалуацији педагошког рада наставника на основним академским студијама за академску 2023/24. Годину.

Filozofski fakultet u Beogradu  
Komisiji za obezbeđivanje kvaliteta i samovrednovanje

Godišnji statistički izveštaj o  
studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama  
za akademsku 2023/2024. godinu.

Izveštaj izradio:  
dr Oliver Tošković

## Показатељи и прилози за стандард 8:

**Табела 8.1.** Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години

### Подаци за школску 2021/2022 годину

Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2021/22)				
		I год.	II год.	III год.	IV год.	збир
Основне академске студије филозофије	70	76	59	40	48	223

### Подаци за школску 2022/2023 годину

Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2022/23)				
		I год.	II год.	III год.	IV год.	збир
Основне академске студије филозофије	70	76	58	45	38	217

### Подаци за школску 2023/2024 годину

Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2023/24)				
		I год.	II год.	III год.	IV год.	збир

Основне академске студије филозофије	70	71	51	46	40	208
--------------------------------------	----	----	----	----	----	-----

**Табела 8.2.** Стопа успешности студената

Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма.

\* Студенти који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у предвиђеном року (успешни студенти)

\*\* Студенти уписани у I годину у генерацији успешних студента (из претходне колоне)

\*\*\* Однос броја успешних студената и броја уписаних у I годину у генерацији успешних студената у %

**Подаци за школску 2021/22 годину**

Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
Основне академске студије филозофије	7	70	10%

**Подаци за школску 2022/23 годину**

Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
Основне академске студије филозофије	9	68	13%

**Подаци за школску 2023/2024 годину**

Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	****% успешних студената
Основне академске студије филозофије	7	69	10%

**Табела 8.3.** Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

**Филозофија**

**Подаци за школску 2021/22. годину**

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОАС	20	27	2	7	22	6	2	20	7

**Подаци за школску 2022/23. годину**

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОАС	22	25	5	8	18	15	3	11	18

**Подаци за школску 2023/24. годину**

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОАС	27	19	4	8	22	11	6	11	19

## Прилог 8.1. Правилник о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду

### **П РА В И Л Н И К О У П И С У С Т У Д Е Н А Т А Н А С Т У Д И Ј С К Е П Р О Г Р А М Е У Н И В Е Р З И Т Е Т А У Б Е О Г Р А Д У** („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 208/19, 212/19, 241/22 и 252/24)

#### **I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА**

##### **Члан 1.**

Овим правилником уређују се услови и начин уписа на студијске програме који се организују на Универзитету у Београду (у даљем тексту: Универзитет), а који се односе на поступак пријављивања и уписа на студијски програм, ближа мерила за утврђивање редоследа на ранг листи, садржај и начин полагања пријемног испита, односно испита за проверу склоности и способности, ближе услове и начин уписа без полагања пријемног испита односно испита за проверу склоности и способности и уписа лица којем је престао статус студента, начин остваривања права на жалбу, као и друга питања у вези са уписом.

##### **Члан 2.**

Наставно-научно веће факултета, односно Веће за студије при Универзитету ближе уређује мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата и начин бодовања.

#### **II ПРАВО НА УПИС**

##### **Члан 3.**

Право уписа на студијски програм има лице које испуњава услове утврђене Законом о високом образовању (у даљем тексту Закон), Статутом Универзитета, студијским програмом, овим правилником и општим актима факултета.

Лице из става 1. овог члана је остварило право на упис на студијски програм, ако се пријавило на конкурс и уколико се налази на ранг листи до броја који је конкурсом предвиђен за упис у складу са овим правилником.

У остваривању права уписа на студијски програм кандидати имају једнака права која не могу бити ограничавана по основу пола, расе, брачног стања, боје коже, језика, вероисповести, политичког убеђења, националног, социјалног или етничког порекла, инвалидности или по другом сличном основу, положају или околности.

*Упис лица која су претходно образовање или део образовања завршила у иностранству*

##### **Члан 4.**

Лице које је завршило претходно образовање или део образовања у иностранству може да се упише на студијски програм ако се призна стечена страна школска односно високошколска исправа, уколико испуни услове прописане Законом и општим актом Универзитета.

Лице из става 1. овог члана може да конкурише на студијски програм и уз одговарајућу потврду да је започет поступак признавања стечене стране школске односно високошколске исправе у складу са Законом и општим актом Универзитета.

Школске, односно високошколске исправе из Републике Српске не подлежу поступку признавања, осим када се ради о завршеном програму међународне матуре.

## Прилог 8.2.а. Правилник о оцењивању и испитима

1

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 73/2  
18.01.2013. године

На основу овлашћења председника Наставно-научног већа, број 68/2, од 17.01.2013. године, Одељење заједничких служби је утврдило Пречишћени текст Правилника о оцењивању и испитима Филозофског факултета у Београду.

ОДЕЉЕЊЕ ЗАЈЕДНИЧКИХ СЛУЖБИ  
СЕКРЕТАР ФАКУЛТЕТА

Слободан Иванежа, с.р.

## Прилог 8.2.6. Правилник о изменама и допунама Правилника о оцењивању и испитима

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 1460-V/П  
28.09. 2017. године

На основу члана 269. став 2. Статута Филозофског факултета, а у вези са чланом 89. Закона о високом образовању, Наставно научно веће је на својој XIII редовној седници одржаној 28.9.2017. године донео

### **ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ПРАВИЛНИКА О ОЦЕЊИВАЊУ И ИСПИТИМА**

#### Члан 1.

Члан 2. Пречишћеног текста Правилника о оцењивању и испитима (у даљем тексту: Правилник) Универзитета у Београду - Филозофског факултета (у даљем тексту: Факултет), број 05/4-02 бр. 73/2 од 18.01.2013. године, мења се и гласи:

«Оквирни распоред полагања испита за све испитне рокове у школској години објављује се пре почетка наставе у тој школској години.»

#### Члан 2.

У члану 3. Правилника, став 2. мења се и гласи:

«Оцењивање се врши додељивањем поена за сваки утврђени облик предиспитних активности у току наставе, као и на испиту.»

#### Члан 3.

У члану 6. Правилника реч «уредно» замењује се речју «редовно».

#### Члан 4.

Члан 9. Правилника мења се и гласи:

«Студент може да, из било ког разлога, пропусти 15% од укупног фонда часова предавања и 15% од укупног фонда часова вежби током једног семестра.

У случају да студент изостане од 15% до 30% од укупног фонда часова предавања или од 15% до 30% од укупног фонда часова вежби, наставник може да предвиди одређени облик предиспитне активности којом ће студент надокнадити тај изостанак.

У случају да студент изостане више од 30% од укупног фонда часова предавања или вежби у семестру, губи право да настави похађање наставе и да полаже испит у текућој школској години.»

#### Члан 5.

Члан 11. Правилника мења се и гласи:

«Студент је дужан да реализује предиспитне обавезе на време и на начин који је утврђен програмом предмета.

Показатељи и прилози за стандард 9:



**Табела 9.1.** Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Одељење за филозофију

Р. б.	Библиотечке јединице	Број
1.	Књиге на српском језику	/
2.	Књиге на страним језицима	/
3.	Књиге на језицима националних мањина	/
	УКУПНО	/
1.	Монографије на српском језику	20.262
2.	Монографије на страним језицима	31.384
3.	Монографије на језицима националних мањина	/
	УКУПНО	51.646
1.	Часописи на српском језику	5.667
2.	Часописи на страним језицима	8.285
3.	Часописи на језицима националних мањина	/
	УКУПНО	13.952
1.	Уџбеници на српском језику	/
2.	Уџбеници на страним језицима	/
3.	Уџбеници на језицима националних мањина	/
	УКУПНО	/
СВЕГА		65.598

**Табела 9.2.** Попис информатичких ресурса

Редни број	Назив опреме	Број
1.	Информатичке лабораторије/учионице	5
2.	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника	238
3.	Рачунари у службама	36
4.	Рачунари у салама за предавања	45
5.	Сервери	9
6.	Видео бимови	45
7.	Опрема за студије на даљину	24 /Meet+Zoom/
8.	Мрежна опрема	42
9.	Видео конференције	1
10.	Остало (штампачи, скенери, монитори и др.)	489

#### Прилог 9.1.а. Правилник о издавачкој делатности

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРАВИЛНИК  
О ИЗДАВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ

Београд  
2008. године

**Прилог 9.1.6.** Анекс 1 Правилника о издавачкој делатности

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/2-7 бр. 1506/1  
16.10.2008. године

А Н Е К С 1  
Правилника о издавачкој делатности

Члан 1.

Публикације чије је издавање регулисано Анексом 1 Правилника о издавачкој делатности (у даљем тексту: Анекс) су:

- «Зограф», у издању Института за историју уметности Филозофског факултета;
- Часопис Семинара за студије модерне уметности Одељења за историју уметности Филозофског факултета;
- Посебна издања Института за историју уметности Филозофског факултета;
- «Етноантрополошки проблеми», (часопис, едиција «Зборник ЕАП» и едиција «Монографије»), у издању Одељења за етнологију и антропологију;
- «Антропологија» (часопис), у издању Центра за етнологија и антрополошка истраживања Филозофског факултета;
- «Етнологија библиотека», у издању Одељења за етнологију и антропологију и Српског генеалогског центра.

Члан 2.

Избор редакција, уређивање, рецензирање, реализација и избор извршног издавача публикација из члана 1. овог анекса су у надлежности организационе јединице Факултета која публикацију издаје.

Члан 3.

Наставно-научно веће, на предлог организационе јединице, даје сагласност за конкурсима на конкурсима за финансирање монографија, на основу предатог рукописа, две рецензије и рецензије Рецензентске комисије Факултета за одређену научну област.

Члан 4.

Публикације из члана 1. овог анекса носе назив и графичко обележје Филозофског факултета као и назив организационе јединице која публикацију издаје.

Подаци о току објављивања публикација из члана 1. се достављају Центру за издавачку делатност ради евидентирања.

Десет примерака публикације се доставља Центру за издавачку делатност ради чувања.

Члан 5.

Овај анекс представља интегрални део Правилника о издавачкој делатности Филозофског факултета.

Члан 6.

Овај анекс ступа на снагу даном објављивања на огласној табли Факултета.

Проф. др Александар Костић  
Декан Филозофског факултета

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

05/2-7 бр. 2146/1  
21.12.2018. године

ДОПУНА АПЕКСА 1  
Правилника о издавачкој делатности

Члан 1.

У члану 1. АПЕКСА 1 Правилника о издавачкој делатности, број 1506/1, од 16.10.2008. године, у коме су наведене публикације чије је издавање регулисано Анексом, после алинеје 6, унос се нова алинеја 7. која гласи:

"- Посебна издања Центра за археолошка истраживања Филозофског факултета у Београду".

Члан 2.

Ове допуне Апекса представљају интегрални део Правилника о издавачкој делатности Филозофског факултета.

Члан 3.

Ове допуне Апекса ступају на снагу у року од 8 дана од дане објављивања на интернет страници Факултета.



ДЕКАН  
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Миомир Деснотовић

**Прилог 9.2.** Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на Одељењу за филозофију, објављених у периоду од 1.10.2021. године до 30.09.2024. године:

1. Александра Зорић, *Загонетке референције*, Институт за филозофију, Филозофски факултет, 2024.
2. Слободан Перовић (први аутор) и Милан Ћирковић, *The Cosmic Microwave Background Radiation: Historical and Philosophical Lessons*, Cambridge: Cambridge University Press, 2024.
3. Слободан Перовић, *From Data to Quanta: Niels Bohr's Vision of Physics*, Chicago: Chicago University Press, 2021.
4. Стефан Мићић, *Етика врлине: класичне и савремене перспективе*, Београд: Филозофски факултет, 2024.
5. Ева Камерер, *Свирили супарник. Филозофија рака*, Федон, Београд, 2024.
6. Ненад Цекић, *Етика: теоријски минимум*, Академска књига, Нови Сад, 2023.
7. Милош Аџић, *Белешке из логике. Потпуност, компактност и последице*, Институт за филозофију, Филозофски факултет, 2022.
8. Душко Прелевић, *Лични идентитет и проблем свести*, Српско филозофско друштво, Београд, 2022.
9. Воин Милевски, *Метанормативни проблем*, Институт за филозофију, Филозофски факултет, 2022.
10. Живан Лазовић, *Језик, контекст и знање*, Институт за филозофију, Филозофски факултет, 2023.

**Прилог 9.3.** Однос броја уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника

Одељење за филозофију

Број уџбеника и монографија (заједно)	Број запослених наставника на Одељењу за филозофију	Однос броја уџбеника и монографија (заједно) са бројем запослених наставника
10	28	0,36

\*број уџбеника и монографија се односи на период од 01.10.2021. до 30.09.2024. године

## Прилог 9.4. Одлука о образовању Комисије за библиотеке

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
ДС/НС 05/4-02 бр. 772/1-ХVII/7  
25.06.2021. године

На основу члана 221. став 1. алинеја 7. Статута Факултета, Наставно-научно веће Филозофског факултета је на својој XXI редовној седници, одржаној дана 25.06.2021. године, донело следећу

### О Д Л У К У


Образује се КОМИСИЈА ЗА БИБЛИОТЕКЕ.

За чланове Комисије за библиотеке изабрани су:  
доц. др Ана Бирешев, доц. др Драгана Павловић, доц. др Зордана Миткељан, мр Ана Поповић Пецић, проф. др Гордана Горуновић, проф. др Ивана Петровић, доц. др Александар Добријевић, Срђан Раковић, доц. др Душан Поповић, доц. др Марија Конривица, др Бојана Стевановић, Милош Симеуновић и Филип Лазич.

Чланови Комисије за библиотеке изабрани су за мандатни период од 01.10.2021. до 30.09.2024. године

Доставити:  
1х Члановима Комисије  
1х Секретару Факултета  
1х Стручном савезнику  
1х Шефу Одсека за правне доктине  
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

  
Проф. др. Аномир Десиславич





Показатељи и прилози за стандард 10:

**Табела 10.1.** Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

**Табела 10.1.** Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

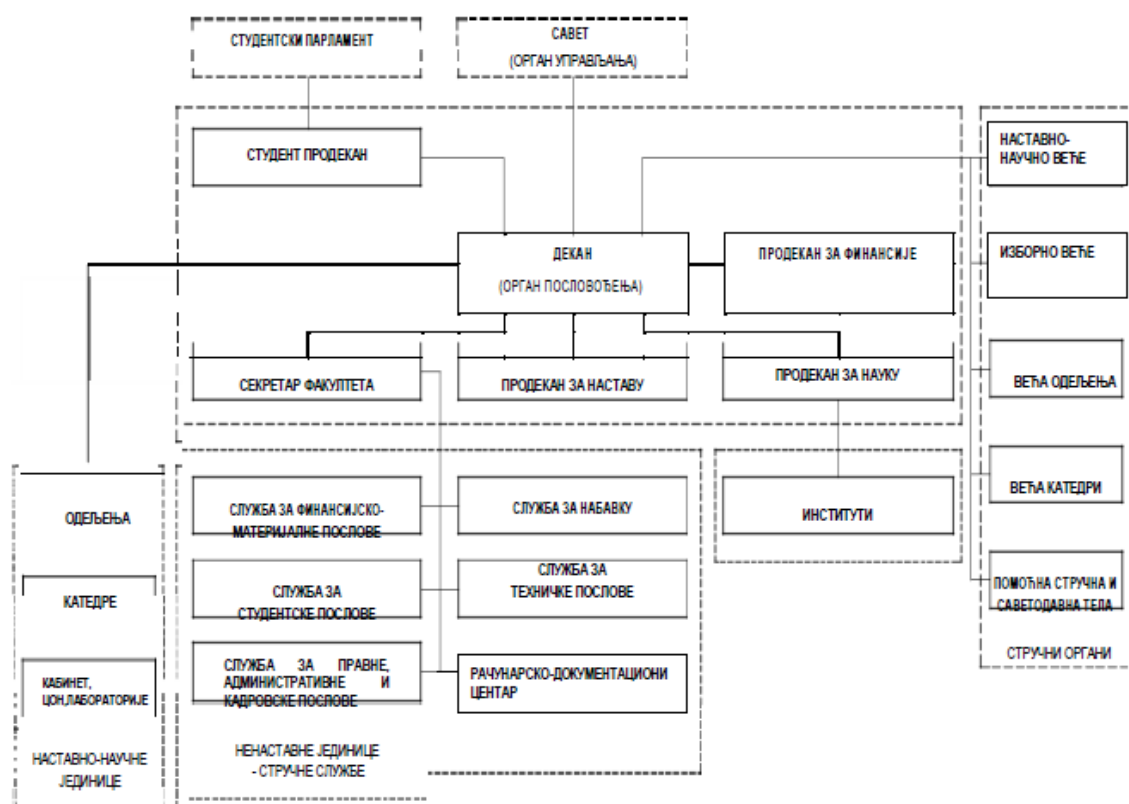
*Из в е ш т а њ о в р е ђ у н 2 0 2 6 а њ*

**Табела 10.1.** Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Р.б.	Назив организационе јединице	Радно место	Матични број	Име, средње слово, презиме	Квалификација
1.	Библиотека за андрагогију	Дипломирани библиотекар	2903983787840	Бранкица, Бранко, Никитовић	7
2.	Библиотека за археологију	Дипломирани библиотекар	3110982781028	Срђан, Слободан, Ракоњац	7
3.	Библиотека за археологију	Дипломирани библиотекар	1602985715185	Радмила, Милодраг, Балабан	7
4.	Библиотека за етнологију и антропологију	Дипломирани библиотекар	0504977781017	Давор, Славољуб, Петровић	7
5.	Библиотека за етнологију и антропологију	Дипломирани библиотекар	1307963715023	Јасна, Слободан, Мијанловић	7
6.	Библиотека за филозофију	Дипломирани библиотекар	0809985710183	Љубомир, Радомир, Стевановић	7
7.	Библиотека за филозофију	Дипломирани библиотекар	1601985860049	Жељко, Ненад, Манчић	7
8.	Библиотека за филозофију	Дипломирани библиотекар	3004982115015	Миљана, Милан, Берић	7
9.	Библиотека за историју уметности	Дипломирани библиотекар	1110979715106	Александра, Драган, Илијевски	7
10.	Библиотека за историју уметности	Дипломирани библиотекар	0105990715021	Милица, Бранислав, Савић	7
11.	Библиотека за историју	Дипломирани библиотекар	2910981710111	Мирослав, Мирослав, Поповић	7

## Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе



**Прилог 10.2.** Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Filozofski fakultet u Beogradu  
Komisiji za evaluaciju rada Fakulteta

Godišnji statistički izveštaj o  
studentskoj evaluaciji rada Fakulteta za školsku  
2023/2024

Izveštaj izradio:  
Oliver Tošković

## Показатељи и прилози за стандард 11:

**Табела 11.1.а.** Листа објеката са површином у самосталној високошколској установи – универзитету или академији струковних студија

Р.б.	Објекат	Површна м2	Адреса
1	Нова зграда Филозофског факултета	14,792.27	Чика Љубина 18-20
2	Стара зграда Филозофског факултета	4,061.31	Студентски трг бр. 1
<b>УКУПНО</b>		<b>18,853.58</b>	
* Податке уносе универзитети и академије струковних студија Табелу модификујте у зависности од података које уносите, користећи инсерт мод			

**Табела 11.1.б.** Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Редни број	Просторија	Број	Број места	Површина м²
1	Амфитеатар	4	732	815,37
2	Слушаонице, учионице	33	1252	1.703,88
3	Компјутерске лабораторије	2	54	122,12
4	Лабораторије	2	30	163,34
5	Библиотеке	8		1.007,99
6	Читаонице	10	265	544,56
7	Сале	3	56	713,84
<b>УКУПНО</b>		<b>62</b>	<b>2389</b>	<b>5.071,10</b>
1	Наставни кабинети	142	279	2.490,43
2	Лабораторије за рад наставног особља	46	118	1.229,16
3	Просторије за библиотекаре	13	22	481,18
4	Студентска служба	2	5	137,14
5	Секретаријат	11	20	253,91
6	Рачунарско док. центар	1	5	75,40

7	Студентски парламент	1	5	36,20
8	Друге просторије намењене запосленима	30	24	1.214,48
УКУПНО		246	478	5.917,90
	Остали простор на факултету (степенице, тоалети, ходници, подстаница, свлачионице, склониште...)	255		7.864,58
УКУПНО		255		7.864,58
УКУПНО		563	2867	18.853,58
				4.32 м²/студенту

**Табела 11.2.** Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Редни број	Назив и тип	Намена	Број
1.	Радне станице за образовање	Настава и индивидуални рад студената	30
2.	Сервери за образовање	Настава	9
3.	Рачунари за образовање	Пиказивање наставног материјала креираног у дигиталној форми	160
4.	Пројектори		50
5.	Табле интерактивне за образовање	Приказивање мултимедијалних наставних садржаја	4
6.	Табле покретне и зидне	Практичан рад	13
7.	Штампачи за образовање	Практичан рад	16
8.	ТВ-опрема за образовање	ТВ опрема	3
9.	Video conferencing опрема	Видео конференције на даљину у наставне и образовне сврхе	1
10.	Управљање учењем	Обезбеђивање материјала за наставу студентима –платформе за учење на даљину	24
11.	Фареадејев кавез - опрема за образовање	Теоријска настава, практичан рад	1
12.	Опрема за праћење очних покрета- опрема за образовање	Теоријска настава, практичан рад	1
13.	Индукциони систем за амплификацију говора –опрема за образовање	Теоријска настава, практичан рад	1
14.	Радне станице – опрема за науку	Теоријска настава, практичан рад, консултације	9
15.	Рачунари-опрема за науку	Теоријски и практичан рад, консултације	316

16.	Сервери за науку	Хостовање разних услуга e-pošta, veb stranice, baze podataka	3
17.	Таблети-опрема за науку	Теоријски рад	175
18.	НАС уређаји-опрема за науку	Чување података	3
19.	Штампачи –опрема за науку	Практичан рад	90
20.	Скениери –опрема за науку	Практичан рад	20
21.	Пројектори-опрема за науку	Пиказивање наставног материјала креираног у дигиталној форми	8
22.	Микроскоп- опрема на науку	Практичан рад	6
23.	Фотографска опрема за науку	Практичан рад	24
24.	Аудио и видео опрема за науку	Практичан рад	10
25.	ТВ-опрема за науку	Практичан рад	2
26.	Опрема за мерење физиолошких реакција-опрема наука	Практичан рад	1
27.	Линеарни стимулатор-опрема на науку	Уређај за мерење електричних стимулација	1
28.	Уређај за мерење електричне активности кардиоваскулатног и мишићног система-опрема за науку	Практичан рад	1
29.	Уређај за регистровање спонтаног говора	Практичан рад	3
30.	Уређај BIOPAC NIBP 100D-Опрема за науку	Уређај за мерење физиолошких реакција	1
31.	EASYCAP RBE SISTEM –опрема на науку	Систем за прикупљање неурофизиолошких података	1
32.	Galvanski vestibularni stimulator – опрема за науку	Уређај за стимулацију вестибуларног система	1
33.	Метал детектор-опрема за науку	Практични рад	1
34.	Агрегат фазни ХОНДА- опрема за науку	Обезбеђивање струје	1
35.	Antispam, антивирус	Заштита електронске поште	1
УКУПНО			991
Напомена: Поткомисија ће, случајним избором, проверити структуру опреме			

**Табела 11.3.** Наставно-научне и стручне базе

Универзитет у Београду - Филозофски факултет

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
Наставна база				
1.	Градско саобраћајно предузеће “Београд”	бр. 10-2/64 (од дана 26.05.2011)	Београд, Кнегиње Љубице 29	/



Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
2.	Прва економска школа	бр. 10-2/29 (од дана 03.04.2014)	Београд, Цетињска 5-7	/
3.	ОШ „Светозар Марковић“	бр. 10-2/30 (од дана 03.04.2014)	Београд, Хаџи Милентијева 62	/
4.	ЕТШ „Никола Тесла“	бр. 10-2/31 (од дана 03.04.2014)	Београд, Краљице Наталије 31	/
5.	ОШ „Креативно перо“	бр. 10-2/32 (од дана 03.04.2014)	Београд, Толстојева 58	/
6.	ОШ „Ђура Даничић“	бр. 10-2/33 (од дана 03.04.2014)	Београд, Мештровићева 19а	/
7.	Медицинска школа „Надежда Петровић“	бр. 10-2/34 (од дана 03.04.2014)	Београд, Наде Димић 4	/
8.	ОШ „Надежда Петровић“	бр. 10-2/35 (од дана 03.04.2014)	Београд, Луја Адамича 4	/
9.	ОШ „Змај Јова Јовановић“	бр. 10-2/46 (од дана 07.05.2014)	Београд, Мештровићева 19	/
10.	Привредно друштво „Сага ДОО Београд“	бр. 10-2/4 (од дана 27.01.2015)	Београд, Милентија Поповића 9	/
11.	Национална служба за запошљавање	бр. 10-2/10 (од дана 27.09.2015)	Крагујевац, Светозара Марковића 37	/
12.	Jaka Lounge Human Capital doo	бр. 10-2/21 (од дана 11.0.2019)	/	/
13.	ПУ “Др Сима Милошевић”	бр. 603/1 од дана 01.04.2019. године	Земун, Капетана Радића Петровића 26	/
14.	Гимназија „Патријарх Павле“	бр. 10-2/135 (од дана 25.12.2019)	Београд, Гочка 40	/
15.	Appworks d.o.o	бр. 10-2/3 (од дана 18.01.2021)	/	/
16.	Peki XClass Pro DOO	бр. 10-2/7 (од дана 02.02.2021)	/	/

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
17.	WORKPULS DOO	бр. 10-2/27 (од дана 23.03.2021)	/	/
18.	Triglav Osiguranje a.d.o.	бр. 10-2/50 (од дана 14.05.2021)	Београд, Милутина Миланковића 7а	/
19.	Smart Plus Research DOO	бр. 10-2/40 (од дана 06.06.2021)	Београд, Краља Милана 23	/
20.	Медицинска школа	бр. 10-2/77 (од дана 30.06.2021)	Београд, Вељка Духошевића 6б	/
21.	Републички завод за социјалну заштиту	бр. 10-2/117 (од дана 28.10.2021)	Београд, Теразије 34	/
22.	Smart Plus Research DOO	бр. 10-2/26 (од дана 03.03.2022)	Београд, Краља Милана 23	/
23.	Удружење за очување и промоцију српске средњовековне културне баштине Краљ Стефан Урош I	бр. 10-2/32 (од дана 21.03.2022)	/	/
24.	“Serbia Broadband - Srpske kablovske mreže” ДОО	бр. 38/39 (од дана 18.03.2022)	Београд, Булевар Пека Дапчевића 19	/
25.	ЈП „Београдска тврђава“	бр. 10-2/54 (од дана 06.04.2022)	Београд, Теразије 3/V	/
26.	Народни музеј у Београду	бр. 10-2/56 (од дана 12.04.2022)	/	/
27.	Manpower d.o.o.	бр. 10-2/62 (од дана 04.05.2022)	/	/
28.	Peki XClass Pro DOO	бр. 10-2/92 (од дана 15.06.2022)	/	/
29.	Основна школа „Старина Новак“	бр. 10-2/96 (од дана 27.06.2022)	Београд, Кнеза Данила 33-37	/
30.	Основна школа „Змај Јова Јовановић“	бр. 10-2/97 (од дана 27.06.2022)	Београд, Мештровићева 19	/
31.	Огледне основне школе „Владислав Рибникар“	бр. 10-2/98 (од дана 27.06.2022)	Београд, Краља Милутина 10	/

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
32.	Основна школа „22. октобар“	бр. 10-2/99 (од дана 27.06.2022)	Сурчин, Маршала Тита 8	/
33.	Прва београдска гимназија	бр. 10-2/100 (од дана 27.06.2022)	Београд, Цара Душана 61	/
34.	Десета гимназија „Михајло Пупин“	бр. 10-2/101 (од дана 27.06.2022)	Београд, Антифашистичке борбе 1а	/
35.	XIII београдска гимназија	бр. 10-2/102 (од дана 27.06.2022)	Београд, Љешка 47	/
36.	XIV београдска гимназија	бр. 10-2/103 (од дана 27.06.2022)	Београд, Хаџи проданова 5	/
37.	Шеста београдска гимназија	бр. 10-2/125 (од дана 26.09.2022)	Београд, Милана Ракића 33	/
38.	Музеј савремене уметности	бр. 10-2/121 (од дана 28.09.2022)	Београд, Ушће 10	/
39.	Удружење „Центар за унапређење друштва“	бр. 10-2/148 (од дана 01.12.2022)	Сарајевска 45	/
40.	Центар за социјално превентивне активности ГРиГ	бр. 10-2/161 (од дана 01.12.2022)	/	/
41.	Градски центар за социјални рад у Београду	бр. 10-2/164 (од дана 27.12.2022)	Београд, Руска 4	/
42.	Министарство одбране, Војномедицинска академија	бр. 10-2/5 (од дана 18.01.2023)	Београд, Црногравска 17	/
43.	Музеј града Београда	бр. 10-2/81 (од дана 11.03.2023)	Београд, Змај Јовина 1	/
44.	Републички завод за социјалну заштиту	бр. 10-2/51 (од дана 15.03.2023)	/	/
45.	Завод за заштиту споменика културе града Београда	бр. 10-2/50 (од дана 15.03.2023)	Београд, Калемегдан Горњи град 14	/
46.	Удружење Викимедија Србије	бр. 10-2/57 (од дана 23.03.2023)	Београд, Кнеза Милоша 80/14	/

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
47.	Мрежа психосоцијалних иновација	бр. 10-2/58 (од дана 23.03.2023)	Господар Јевремова 48	/
48.	Центар за интеграцију младих	бр. 10-2/59 (од дана 30.03.2023)	Београд, Шајкашка 27	/
49.	Универзитетски клинички центар Србије	бр. 10-2/74 (од дана 04.05.2023)	Пастерова 2	/
50.	Цоинг ДОО	бр. 10-2/111 (од дана 10.07.2023)	Нови Сад, Булевар ослобођења 127/6	/
51.	Музеј популарних и скулптура	бр. 10-2/113 (од дана 11.07.2023)	/	/
52.	Народни музеј Србије	бр. 10-2/116 (од дана 13.07.2023)	Београд, Трг републике 1	/
53.	Републички завод за социјалну заштиту	бр. 1540/1 од дана 27.09.2023.	/	/
54.	Саобраћајно-техничка школа Земун	бр. 1537/1 (од дана 27.09.2023)	Београд, Цара Душана 262	/
55.	Merkle d.o.o.	бр. 10-2/126 (од дана 04.10.2023)	Београд, Булевар краља Александра 28	/
56.	Центар за развој фотографије	бр. 10-2/143 (од дана 31.10.2023)	Београд, Дантеова 58	/
57.	Музеј савремене уметности	бр. 10-2/150 (од дана 28.11.2023)	Београд, Ушће 10	/
58.	Центар за социјално превентивне активности ГРиГ	бр. 2126/1 од дана 12.12.2023.	Булевар деспота Стефана 41	/
59.	Институт за педагошка истраживања у Београду	бр. 10-2/159 (од дана 25.12.2023)	Београд, Добрињска 11/3	/
60.	Правно пословна школа	бр. 10-2/53 (од дана 18.04.2024)	Београд, Светогорска 48	/
61.	Основна школа „Змај Јова Јовановић“	бр. 10-2/82 (од дана 30.05.2024)	Београд, Мештровићева 19	/

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
62.	Прва београдска гиманзија	бр. 10-2/83 (од дана 30.05.2024)	Београд, Цара Душана 61	/
63.	Десета гимназија „Михајло Пупин“	бр. 10-2/84 (од дана 30.05.2024)	Београд, Антифашистичке борбе 1а	/
64.	Основна школа „Старина Новак“	бр. 10-2/85 (од дана 30.05.2024)	Београд, Кнеза Данила 33-37	/
65.	Институт за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду	бр. 10-2/96 (од дана 14.06.2024)	Београд, Краљице Наталије 45	/
66.	Универзитетски клинички центар Србије	бр. 10-2/171 (од дана 16.12.2024)	Пастерова 2	/
Научна база				
67.	Завод за унапређење образовања и васпитања	бр. 154 (од дана 26.01.2022)	Београд, Фабрисова 10/1	/
68.	Институт за књижевност и уметност	бр. 10-2/83 (од дана 12.07.2021)	Београд, Краља Милана 2	/
69.	Универзитет „Св. Кирила и Методија“ у Скопљу – Природно – математички факултет	бр. 10-2/124 (од дана 04.10.2022)	Скопље, Р. Северна Македонија	/
70.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт за педагошка истраживања</li> <li>Фармацеутско-физиотерапеутска школа</li> </ul>	бр. 10-2/17 (од дана 01.02.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Београд, Добрињска 11</li> <li>Београд, Донска 27-29</li> </ul>	/
71.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт за педагошка истраживања</li> <li>Угоститељско-туристичка школа</li> </ul>	бр. 10-2/18 (од дана 01.02.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Београд, Добрињска 11</li> <li>Београд, Југ Богданова 28</li> </ul>	/
72.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт за педагошка истраживања</li> <li>Пета београдска гимназија</li> </ul>	бр. 10-2/19 (од дана 01.02.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Београд, Добрињска 11</li> <li>Београд, Илије Гарашанина 24</li> </ul>	/
73.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт за педагошка истраживања</li> <li>Средња школа „Гимназија Патријарх Павле“</li> </ul>	бр. 10-2/20 (од дана 01.02.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Београд, Добрињска 11</li> <li>Београд, Гочка 40</li> </ul>	/
74.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт за педагошка истраживања</li> <li>Средња школа „Машинска школа Радоје Дакић“</li> </ul>	бр. 10-2/21 (од дана 01.02.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Београд, Добрињска 11</li> <li>Београд, Мишка Крањца 17</li> </ul>	/

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
75.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт за педагошка истраживања</li> <li>• Средња школа „Земунска гимназија“</li> </ul>	бр. 10-2/22 (од дана 01.02.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Београд, Добрињска 11</li> <li>• Земун, Градски парк 1</li> </ul>	/
76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт за педагошка истраживања</li> <li>• Саобраћајно-техничка школа у Земуну</li> </ul>	бр. 10-2/42 (од дана 03.03.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Београд, Добрињска 11</li> <li>• Земун, Цара Душана 262</li> </ul>	/
77.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт за педагошка истраживања</li> <li>• Шеста београдска гимназија</li> </ul>	бр. 10-2/43 (од дана 03.03.2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Београд, Добрињска 11</li> <li>• Београд, Милана Ракића 33</li> </ul>	/
78.	Етнографски музеј САНУ	бр. 10-2/48 (од дана 13.03.2023)	Београд, Кнеза Михаила 36/4	/
79.	Археолошки институт	бр. 10-2/117 (од дана 24.08.2023)	Београд, Кнез Михајлова 35	/
80.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт за педагошка истраживања</li> <li>• Четрнаеста београдска гимназија</li> </ul>	бр. 10-2/33 (од дана 06.03.2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Београд, Добрињска 11</li> <li>• Београд, Хаци Проданова 5</li> </ul>	/
81.	Институт за криминолошка и социолошка истраживања	бр. 10-2/50 (од дана 16.04.2024)	Београд, Грачаничка 18	/
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре				

Показатељи и прилози за стандард 13:

**Прилог 13.1.а.** Правилник о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 635/1-V  
24.05.2007. године

На основу члана 236. став 2. Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета, а у вези са члановима 211-213. Статута Наставно-научно веће је на својој VII редовној седници одржаној 24.05.2007. године донело,

### **ПРАВИЛНИК О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

#### **ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

##### **Члан 1.**

Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и наставе (у даљем тексту: Правилник) уређује се: студентско вредновање педагошког рада наставника и наставе (у даљем тексту: вредновање) Универзитета у Београду – Филозофског факултета (у даљем тексту: Факултет), органи који спроводе вредновање, поступак вредновања, начин коришћења и чувања података прикупљених вредновањем и финансирање вредновања на Факултету.

##### **Члан 2.**

На Факултету се организује вредновање ради очувања и унапређивања квалитета и ефикасности рада.

##### **Члан 3.**

Вредновање се спроводи на крају наставе (предавања, вежби, праксе и других облика наставе утврђених студијским програмом), обавезних и изборних предмета у семестру у којем се завршава рад наставника на предмету. Ако више од три наставника сукцесивно, у току једног семестра изводи наставу из једног предмета, са истом групом студената, неће се вршити индивидуално вредновање наставника, већ вредновање наставе одговарајућег предмета. Вредновање се обавља посебно за сваку групу студената у оквиру једног предмета, уколико се студенти деле у групе у оквиру једног предмета, за који се формира јединствена оцена вредновања рада појединачног наставника.

Вредновање се спроводи сваке године, у редовном термину наставе, у семестру у коме се окончава настава из датог предмета.



**Прилог 13.1.6. Измене и допуне Правилника о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника**

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 946/1-VI  
1.6.2017. године

На основу члана 269. Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета, а у вези са члановима 245-247. Статута, Наставно-научно веће је на својој XI редовној седници одржаној 1.6.2017. године донело

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА  
О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА  
НАСТАВНИКА**

Члан 1.

Члан 10. брише се.

Члан 2.

Члан 11. мења се и гласи:

«Радна група која спроводи вредновање израђује Годишњи извештај који обухвата резултате вредновања за оба семестра и садржи:

1. Општи део, који садржи следеће податке:
  - ко је одговоран за организацију и спровођење вредновања;
  - време када је извршено вредновање;
  - број наставника чији је рад вреднован са укупним бројем предмета и
  - број наставника чији рад није вреднован, уз образложење.
2. Посебан део, који садржи статистички приказ појединих извештаја у оквиру Факултета.

Радна група доставља Извештај из става 1. Овог члана Комисији која, уколико га прихвати, доставља Већу на усвајање.

Одељења, Центар за образовање наставника и Кабинет за стране језике су дужни да размотре извештај из става 1. Овог члана и да закључак о њему доставе декану, у року од 45 дана од дана усвајања.»

Члан 3.

Ове измене и допуне Правилника ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на интернет страници Факултета.

- Објављено на интернет страници  
Факултета 6.6.2017. године  
- Измене и допуне Правилника ступају  
на снагу 14.6.2017. године

Председник Наставно-научног већа  
Филозофског факултета

Проф. др Данијел Синани, с.р.

### Прилог 13.1.в. Анкете спроведене у оквиру самовредновања

Списак *свих анкета* реализованих на Филозофском факултету у циљу унапређивања квалитета:

	<b><i>Анкета о вредновању педагошког рада наставника и сарадника Филозофског факултета од стране студената</i></b>
	<p>Односи се на процену наставног процеса и квалитета рада наставника током тог процеса на свим предметима и свим нивоима студија;</p> <p>Елементи и аспекти који се евалуирају: корисност предмета за будуће образовање; труд наставника око извођења наставе; начин представљања садржаја и развијање интересовања за предмет; јасноћа наставника у објашења начина рада; утисак да наставник познаје садржај; адекватност и доступност литературе и материјала; обим и квалитет литературе на предмету; одговарање на питања студената и прилика да поставе питања; подстицање студената на критичко размишљање; атмосфера међусобног уважавања, сарадње и поверења; редовност одржавања наставе; доступност наставника (на консултацијама и путем електронске поште); корисност повратне информације за студента; праведност и објективност вредновања студентских радова и активности; задовољство садржајем и организацијом предмета.</p>
	<b><i>Анкета за дипломиране студенте Филозофског факултета</i></b>
	<p>Односи се на испитивање мишљења дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.</p> <p>Елементи и аспекти који се евалуирају: стручна знања, теоријска знања, практична знања, оспособљеност за рад у струци, примењивост знања, решавање проблема, самостални рад, тимски рад, професионалност/етичност у послу, организационе вештине, лидерске вештине, флексибилност, рад под притиском, иновативност/креативност, примена метода истраживања, одговорност на раду, вештине комуникације, јасно комуницирање, самоевалуација, коришћење информационих технологија, управљање професионалним развојем.</p>
	<b><i>Анкета за послодавце дипломираних студената Филозофског факултета</i></b>
	<p>Односи се на задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.</p> <p>Елементи и аспекти који се евалуирају: стручна знања, теоријска знања, практична знања, оспособљеност за рад у струци, примењивост знања, решавање проблема, самостални рад, тимски рад, професионалност/етичност у послу, организационе вештине, лидерске вештине, флексибилност, рад под притиском.</p>
	<b><i>Анкета о управљању и организацији рада Филозофског факултета - за наставнике и сараднике</i></b>
	<p>Односи се на процену квалитета рада и управљања Филозофског факултета од стране наставника и сарадника;</p> <p>Упитник за евалуацију управе факултета од стране наставника се састоји од шест делова који се процењују, а то су: управа, разне службе, секретари одељења, библиотекари, услови рада на факултету, однос са колегама и оптерећеност обавезама.</p>
	<b><i>Анкета о управљању и организацији рада Филозофског факултета - за студенте</i></b>

Односи се на процену квалитета и услова студирања, квалитета рада и управљања Филозофског факултета од стране студената.

Елементи и аспекти који се евалуирају: организација наставе, изборни предмети, литература, адекватност литературе, испитни рокови, знање, укључивање студената, однос према студентима, библиотеке, секретари одељења, студентске службе, услови рада, студентске организације, рачунарски центар, интернет страница, управа факултета.

### Прилог 13.1.г. Одлука парламента – Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ

Чика Љубиша 18-20, Београд  
Шести спрат, Кабинет 601  
Е-адреса: spfb@fils.rs.bg



Студентски парламент  
Филозофског факултета

На седници Студентског парламента одржаног 2.11.2020. јавним гласањем, а на основу члана 54. става 1. тачке 2. Правилника о раду Студентског парламента Филозофског факултета Студентски парламент је донео следећу

#### ОДЛУКУ

За чланове Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновања Универзитета у Београду – Филозофског факултета, представника студената изабрани су Исидора Живковић (е адреса: zivkovic.isidora@hotmail.com), студенткиња пете године основних академских студија социологије и Кристина Орашанин (е адреса: k.orasapin@yahoo.com), студенткиња пете године основних академских студија социологије.

Београд, 2.11.2020. године

Доставити:

1х Научно-наставном већу

1х именовањим студентима

ПРЕДСЕДНИК  
СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА

Лазар Ђејичић

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
Студентски парламент

*Лазар Ђејичић*

**Прилог 13.1.д. Акта Студентског парламента**



**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ**

Чика Љубина 18 – 20, Београд  
Шести спрат, канцеларија 601  
Е-адресе: [spff@fbg.ac.rs](mailto:spff@fbg.ac.rs); [spff@stud.fbg.ac.rs](mailto:spff@stud.fbg.ac.rs)

На основу члана 6. став 1. тачка 1. Закона о студентском организовању (*Сл. гласник РС* број 67/2021-3), на седници Студентског парламента Универзитета у Београду – Филозофског факултета одржаној 26. фебруара 2022. године је донет

## **П Р А В И Л Н И К**

### **о избору чланова Студентског парламента Универзитета у Београду – Филозофског факултета**

#### **I Основне одредбе**

##### **Члан 1.**

Студентски парламент Универзитета у Београду – Филозофског факултета (у даљем тексту: Студентски парламент) доноси Правилник о избору чланова Студентског парламента (у даљем тексту: Правилник) као општи акт којим уређује број, начин и поступак избора својих чланова.

На питања која нису уређена Правилником се примењују одредбе других општих аката Студентског парламента, Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета (у даљем тексту: Статут), Закона о студентском организовању (у даљем тексту: Закон) и Закона о високом образовању.

Термини изражени у Правилнику у граматичко мушком роду подразумевају мушки и женски род лица на која се односе.

#### **II Састав Студентског парламента**

##### **Чланови Студентског парламента**

##### **Члан 2.**

Студентски парламент чине чланови који су представници студената са студијских програма који се остварује на одељењима Универзитета у Београду – Филозофском факултету (у даљем тексту: представници студената са одељења) и

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**  
Београд, 24. април 2024. године

На основу члана 6. став 1. тачка 1. Закона о студентском организовању ("Службени гласник Републике Србије", бр. 67/2021), Студентски парламент Универзитета у Београду – Филозофског факултета на петој редовној седници, одржаној 21. априла 2024. године, доноси следећу

**ОДЛУКУ**  
**измени Правилника о избору чланова Студентског парламента Универзитета у**  
**Београду – Филозофског факултета**

**Члан 1.**

Члан 3. Правилника о избору чланова Студентског парламента Универзитета у Београду – Филозофског факултета (бр. 45/1 од дана 26. фебруар 2022. године) се мења и гласи:

„Заступљеност чланова Студентског парламента који су представници студената са одељења се одређује у зависности од броја студента који су у тренутку одржавања избора за чланове Студентског парламента уписали студијске програме који се претежно остварују на том одељењу, односно студијској групи.

Уколико је на студијским програмима који се претежно остварују на једном од одељења, односно студијских група Филозофског факултета уписано:

- 1) до 250 студената, Студентски парламент има највише једног члана који је представник студената са тог одељења, односно студијске групе;
- 2) до 500 студената, Студентски парламент има највише два члана који су представници студената са тог одељења, односно студијске групе;
- 3) до 750 студената, Студентски парламент има највише три члана који су представници студената са тог одељења, односно студијске групе;
- 4) више од 750 студената, Студентски парламент има највише четири члана који су представници студената са тог одељења, односно студијске групе.“

**Члан 2.**

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на званичној интернет страници Универзитета у Београду – Филозофског факултета.

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

Бр. 1172/1  
У Београду, 04.07.2023. године

На основу члана 6. став 1. тачка 1. Закона о студентском организовању („Службени гласник Републике Србије” 67/2021), Студентски парламент Универзитета у Београду – Филозофског факултета, на XX ванредној (електронској) седници одржаној од 1. до 3.07.2023. године, доноси

**ПОСЛОВНИК  
О РАДУ СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА УНИВЕРЗИТЕТА У  
БЕОГРАДУ – ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА**

**І ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

**Предмет уређивања**

**Члан 1.**

Студентски парламент Универзитета у Београду – Филозофског факултета (у даљем тексту: Студентски парламент) доноси Пословник о раду Студентског парламента (у даљем тексту: Пословник) као општи акт којим уређује свој рад, начин функционисања и организацију.

**Појам Студентског парламента**

**Члан 2.**

Студентски парламент је орган Универзитета у Београду – Филозофског факултета (у даљем тексту: Филозофски факултет) који заступа и штити права и интересе свих студената Филозофског факултета и разматра питања и активности у интересу студената Филозофског факултета, у складу са законом којим се уређује студентско организовање (у даљем тексту: Закон).

**Јавност рада**

**Члан 3.**

- (1) Рад Студентског парламента је јаван, у складу са Законом.
- (2) Студентски парламент чини свој рад доступним помоћу сајта Студентског парламента и Филозофског факултета, као и друштвених мрежа и средстава јавног информисања.
- (3) На предлог председавајућег седници Студентског парламента или најмање једне четвртине од укупног броја чланова Студентског парламента којима је потврђен мандат, Студентски парламент може одлучити да се седница Студентског парламента или њен део одржи без присуства јавности.

**ІІ ПРАВА И ОБАВЕЗЕ ЧЛАНА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА**

**Права члана Студентског парламента**

**Члан 4.**

- (1) Члан Студентског парламента има право да:
  - 1) активно учествује у раду Студентског парламента;
  - 2) бира и буде биран у органе и радна тела Студентског парламента;



**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**  
Београд, 24. мај 2024. године

На основу члана 6. став 1. тачка 1. Закона о студентском организовању („Службени гласник Републике Србије“ бр. 67/2021), Студентски парламент Универзитета у Београду – Филозофског факултета на петој ванредној седници, одржаној 24. маја 2024. године, доноси следећу

**ОДЛУКУ**  
**о измени Пословника о раду Студентског парламента Универзитета у Београду –**  
**Филозофског факултета**

**Члан 1.**

Члан 33. Пословника о раду Студентског парламента Универзитета у Београду - Филозофског факултета (бр. 1172/1 од дана 4. јула 2023. године) мења се и гласи:

„(1) Број и састав представника студената у стручним органима Филозофског факултета и њиховим телима, као и услови под којима представници студената учествују у њиховом раду, се утврђују у складу са Статутом Филозофског факултета и Законом.

(2) Студентски парламент бира представнике студената у стручним органима Филозофског факултета:

- 1) На предлог члана Студентског парламента;
- 2) На предлог студента продекана;
- 3) На предлог студентске организације чије чланство чине искључиво студенти изборне јединице из чијег се реда односни представници студената бирају.

(3) Предност у предлагању чланова у Наставно-научном већу имају студентске организације чије чланство чине искључиво студенти изборне јединице из чијег се реда односни представници студената бирају.

(4) Радом представника студената у стручном органу Филозофског факултета координира студент продекан, односно лице које он за то овласти.

(5) Лице које врши координацију рада представника студената у стручном органу Филозофског факултета или његовом телу подноси Студентском парламенту извештај са сваке седнице тог стручног органа Филозофског факултета.

**Члан 2.**

Ова одлука ступа на снагу наредног дана од дана објављивања на званичној интернет страници Универзитета у Београду – Филозофског факултета..

**ПРЕДСЕСНИК СТУДЕНСКОГ**  
**ПАРАЛЕМЕНТА**

Александар Миахиловић, с. р.



## Прилог 13.1.ђ. Студентско организовање

4/24/25, 11:10 AM

about:blank

### ЗАКОН

#### о студентском организовању

„Службени гласник РС”, број 67 од 2. јула 2021.

#### I. УВОДНЕ ОДРЕДБЕ

##### Члан 1.

Овим законом уређује се положај, област деловања, овлашћења, организација и начин финансирања студентских представничких тела и студентских организација, као и оквир за остваривање заједничких интереса студената на националном нивоу кроз рад студентских конференција и националне студентске организације.

На питања која нису уређена овим законом примењују се одредбе закона којим се уређује делатност високог образовања (у даљем тексту: Закон), студентски стандард, удружења, и одредбе статута високошколских установа.

Термини изражени у овом закону у граматичко мушком роду, подразумевају природни мушки и женски род лица на која се односе.

#### II. ОБЛИЦИ СТУДЕНТСКОГ ОРГАНИЗОВАЊА

##### Члан 2.

Облици студентског организовања су:

- 1) студентска представничка тела: студентске конференције и студентски парламенти;
- 2) студентске организације основане у складу са овим законом и законом којим се уређује оснивање удружења.

#### III. СТУДЕНТСКА ПРЕДСТАВНИЧКА ТЕЛА

##### Студентске конференције

##### Члан 3.

Студентска конференција универзитета и Студентска конференција академија струковних студија и високих школа (у даљем тексту: студентске конференције), основане су у складу са Законом и представљају највиши облик студентских представничких тела која делују на националном нивоу.

Организација и рад студентских конференција из става 1. овог члана уређују се овим законом и статутом конференције.

Рад студентских конференција је јаван.

Поред средстава за рад студентских конференција које се обезбеђују у буџету Републике Србије у складу са Законом, студентске конференције финансирају се и на основу домаћих и међународних пројеката и реализованих активности, прихода од сопствене имовине, поклона, спонзорства, донација, чланарина, прилога и других извора у складу са законом.

Чланарину уплаћују сви уписани студенти на подрачун своје самосталне високошколске установе приликом подношења документације за упис у текућу академску годину, а високошколске установе врше трансфер тих средстава конференцијама.

Висина чланарина коју плаћају сви уписани студенти утврђује се тако што се број студената самосталних високошколских установа помножи са износом који по прибављеном мишљењу Конференције универзитета Србије и Конференције академија струковних школа Србије утврђују скупштине конференција.

##### Овлашћења Студентских конференција

##### Члан 4.

Овлашћења студентских конференција су:

about:blank

1/8

## О ПАРЛАМЕНТУ

### О ПАРЛАМЕНТУ

#### ДОКУМЕНТА И АКТА

#### ПАРЛАМЕНТ 2023/2025.

#### СТУДЕНТ ПРОДЕКАН

#### КОНТАКТ

#### АКТУЕЛНОСТИ

#### ИЗВЕШТАЈИ

#### ПРОТЕКЛЕ АКТИВНОСТИ

Студентски парламент Универзитета у Београду – Филозофског факултета је представничко тело свих студената Филозофског факултета. Студентски парламент је орган који делује самостално, чији је рад јаван и који заступа и штити права и интересе свих студената Филозофског факултета и разматра питања и активности у интересу свих студената Филозофског факултета.

Чланове Студентског парламента чине студенти Филозофског факултета које сваке друге године, тајним и непосредним гласањем, бирају студенти Филозофског факултета.

Рад Студентског парламента се ближе уређује, пре свега, Пословником о раду Студентског парламента.

>

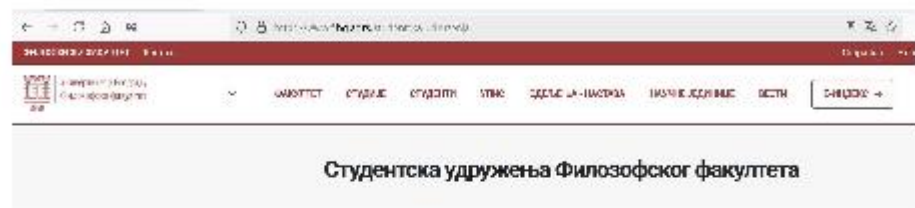
## РЕГИСТАР - СТУДЕНТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Удружење студената психологије „Стимулус“	+
Клуб студената историје – Острогорски	+
Удружење студената педагогије „Фреире“	+
Удружење студената социологије	+
Удружење студената филозофије „Ноесис“	+
Удружење студената андрагогије „211“	+

## Прилог 8.7.д. Извод са званичне интернет презентације Факултета – Студентска удружења

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

*Извештај о самовредновању - 2025*



Показатељи и прилози за стандард 14:

**Прилог 14.1.** Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

**Табела 14.1.** Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређивања квалитета рада високошколске установе

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

## Извештај о самодисциплинови

**Табела 14.1.** Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређивања квалитета рада високошколске установе

The screenshot shows the website of the University of Belgrade Faculty of Arts. The main navigation bar includes links for 'ФАКУЛТЕТ', 'СТАРИЈЕ', 'СТУДЕНТИ', 'УЧЕНИЦИ', 'ОДБОЈКА И НАСТАВНИЦИ', 'ОПШТЕ СВЕШТАНИЦИ', and 'БЕШТА'. The 'ПРАВНА АКТА' (Legal Acts) section is visible, containing a list of acts. A red box highlights the 'Систематско праћење квалитета рада' (Systematic monitoring of work quality) section, and a yellow box highlights the 'Проверка квалитета рада' (Work quality check) section. Arrows point from the red box to the yellow box.

**ПРАВНА АКТА**

**1. Систематско праћење квалитета рада**

- 1.1. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.2. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.3. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.4. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.5. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.6. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.7. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.8. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.9. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.10. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.11. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.12. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.13. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.14. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.15. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.16. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.17. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.18. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.19. Система праћења квалитета рада (2019/2020)
- 1.20. Система праћења квалитета рада (2019/2020)

**2. Проверка квалитета рада**

- 2.1. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.2. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.3. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.4. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.5. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.6. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.7. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.8. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.9. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.10. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.11. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.12. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.13. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.14. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.15. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.16. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.17. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.18. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.19. Проверка квалитета рада (2019/2020)
- 2.20. Проверка квалитета рада (2019/2020)

**3. Одржавање квалитета рада**

- 3.1. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.2. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.3. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.4. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.5. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.6. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.7. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.8. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.9. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.10. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.11. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.12. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.13. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.14. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.15. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.16. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.17. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.18. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.19. Одржавање квалитета рада (2019/2020)
- 3.20. Одржавање квалитета рада (2019/2020)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
05/4-02 бр. 1170/1 - V/2-28  
26.06.2025. године  
З/ПС

На основу члана 220, став 1, тачка 25. Статута Факултета, Извештаја Одељења за филозофију и Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду на својој VI редовној седници, одржаној дана 26.06.2025. године, довело је следећу

### О Д Л У К У

Усваја се Извештај о самовредновању програма основних академских студија (ОАС) – Филозофија, који се односи на процену испуњености следећих стандарда:

- Стандард 4: Квалитет студијског програма
- Стандард 5: Квалитет наставног процеса
- Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
- Стандард 8: Квалитет студената
- Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
- Стандард 11: Квалитет простора и опреме
- Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
- Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Извештај о самовредновању програма основних академских студија (ОАС) – Филозофија из јуна 2025. године, који се односи на процену испуњености следећих стандарда 4, 5, 7-11, 13 и 14, саставни је део ове Одлуке.

**Доставити:**

- 1x Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању
- 1x Комисији за обезбеђивање квалитета и самовредновање
- 1x Одељењу за филозофију
- 1x Продекану за наставу
- 1x Секретару Факултета
- 1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА



проф. др Данијел Синаи

